

1948 - 2023
aniversare



UNIVERSITATEA
din
PETROȘANI

RAPORTUL RECTORULUI

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI
ÎN ANUL 2022

Martie 2023



RAPORT

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI ÎN ANUL 2022

MARTIE 2023

Cuprins

- I. Introducere
- II. Asigurarea calității în cadrul Universității din Petroșani
- III. Situația financiară a UP
- IV. Activitatea de cercetare științifică
- V. Activitatea de doctorat
- VI. Relații internaționale, imagine, comunicare și programe Europene
- VII. Situația respectării Eticii universitare și a Eticii activităților de cercetare
- VIII. Centrul Lingvistic EUROLANGUAGE
- IX. ERASMUS +
- X. Concluzii

I. INTRODUCERE

Anul 2022 a fost fără îndoială un an în care s-a impus luarea unor decizii sigure, flexibile și responsabile, care au angajat deopotrivă studenții și întregul corp didactic și administrativ. Trebuie menționat că după încetarea pandemiei de COVID-19 majoritatea activităților s-au derulat față în față și că evaluarea studenților în sesiunile normale și în cele de finalizare a studiilor s-a desfășurat exclusiv în mod tradițional, ceea ce relevă că Universitatea din Petroșani este o universitate centrată pe educație și cercetare, preocupată să asigure un act educațional de calitate, responsabil față de societate.

Calitatea și performanțele oferite de Universitatea din Petroșani au fost dovedite și de un alt fapt semnificativ. Dacă în 2021, în urma evaluării instituționale făcute de Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), universitatea obținea, pentru a treia oară consecutiv, cel mai înalt calificativ – „Grad de încredere ridicat” –, tot în 2021 Universitatea din Petroșani a fost confirmată ca Instituție Organizatoare a Studiilor Universitare de Doctorat (IOSUD), prin acreditarea celor 4 domenii de doctorat. Acreditarea acestor domenii de doctorat nu poate decât să confirme calitatea programelor de studii doctorale ale universității noastre și să ofere oportunități celor care visează la o carieră în domeniul cercetării sau în cel al învățământului superior.

În vederea realizării misiunii sale, Universitatea din Petroșani a urmărit respectarea Planului strategic, concretizat în planuri operaționale anuale, ale căror obiective strategice generale sunt următoarele:

- Continuarea politicii de motivare a resursei umane în vederea creșterii calității educației și a cercetării științifice;
- Intensificarea programului de investiții în infrastructura didactică și de cercetare ;
- Creșterea implicării universității în dezvoltarea regională;

- Centrarea politicilor instituționale pe nevoile studenților și ale pieței muncii;
- Dezvoltarea Universității din Petroșani ca o universitate centrată pe educație și cercetare;
- Promovarea Universității din Petroșani pe plan internațional.



Vietnam Education Fair 2022

Doresc să folosesc acest prilej pentru a mulțumi întregului personal al UP, cadre didactice, studenți, cercetători, personal didactic auxiliar, administrativ și nedidactic, pentru implicarea cu responsabilitate, tact și pricepere în toate activitățile curente, de zi cu zi, fără de care rezultatele prezentate în acest Raport nu ar fi fost posibile.

II. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul "grad de încredere ridicat".*

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al universității.

În conformitate cu prevederile art. 16 din Carta Universității din Petroșani, *"Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-*

social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;

• cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingineresti, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) Misiunea didactică – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) Misiunea de cercetare științifică – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) Misiunea civică și culturală – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2020-2024, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul facultăților și a universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2020-2024, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat;
- (2) Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;
- (3) Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;
- (4) Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic;
- (5) Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;
- (6) Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;
- (7) Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR
- (8) Organizarea și derularea activităților didactice din universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) Creșterea capacității de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare;
- (2) Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.);

- (3) Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național;
- (4) Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării;
- (5) Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare;
- (6) Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică.

Obiectivele Universității din Petroșani în domeniul internaționalizării, așa cum sunt specificate în Planul Strategic 2020-2024, se referă la:

- (1) Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;
- (2) Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;
- (3) Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;
- (4) Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul asigurării calității au în vedere următoarele axe:

- (1) Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;
- (2) Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;
- (3) Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate.

2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.1.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **25 de programe universitare de licență în cadrul a 20 domenii de studii; 20 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 14 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale.** La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe.*

În Anexele 1 și 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar în tabelul nr. 2 este reflectată situația studenților de la alte forme de pregătire.

Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2022

Nr. crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2801	2283	518
2	Studii universitare de masterat	870	516	354
3	Studii doctorale	157	28	129
4	Total	3828	2827	1001

La data de 1 octombrie 2022, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 3.828 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2827 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 1001 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 73,17% din total studenților (respectiv 2801 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 22,73% la studiile masterale (în cifre absolute - 870 masteranzi) și doar 4,10% la studiile doctorale (157 de doctoranzi). Din totalul celor 3828 de studenți, 290 (adică aproape 8%) sunt studenți străini din Turkeminstan, Peru, Pakistan și Bangladesh, Rusia, Iordania și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state).

La aceștia se adaugă cei 879 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 2).

Tabelul nr. 2: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Forma de pregătire	Total
1	Grade didactice preuniversitare	2
2	An pregătitor	12
3	Pregătire pedagogică - licență	235
4	Pregătire pedagogică - Master (1,5 și 2 ani)	25
5	Programe postuniversitare de perfecționare (1 an)	35
6	Programe de conversie profesională	570
TOTAL		879

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde: **139** de cadre didactice cu norma de bază, **11** cadre didactice angajate pe perioadă determinată (Tabelul nr. 3 și figura nr. 1), respectiv **59** de cadre didactice asociate. Dintre acestea, **9** cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate.

Tabelul nr. 3 Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2018-2019	249	144	105	249	19	0	19	52	2	54	71	98	169	2	5	7
2019-2020	292	138	154	292	18	2	20	50	5	55	66	125	191	4	22	26
2020-2021	289	142	147	289	17	0	17	50	5	55	65	136	201	10	6	16
2021-2022	289	141	148	289	17	3	20	46	3	49	67	135	202	11	7	18
2022-2023	296	139	157	296	15	3	18	47	4	51	71	144	215	6	6	12

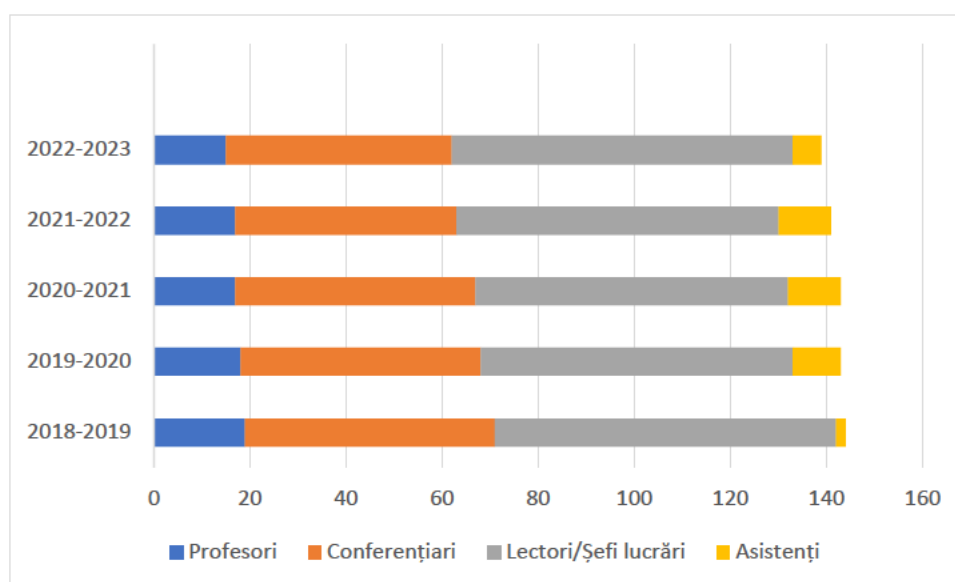


Figura nr. 1. Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat în perioada 2018-2023

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea *Statelor de funcții* și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea Statelor de funcții, s-au respectat prevederile legale, precum și *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic* și *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică*.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

Facultatea de Mine gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare de 300 de locuri în anul I, 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare de 240 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 120 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională *Educație ecologică și pentru protecția mediului* ce se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Durata totală de desfășurare a acestui curs este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență (Anexa 3).

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME) gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare de 470 de locuri în anul I, 8 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare de 260 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 5 cursuri postuniversitare de conversie profesională, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică; Transporturi (Anexa 3).*

Facultatea de Științe gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitate maximă de școlarizare de 555 de locuri în anul I. La acestea, se adaugă Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, din domeniul Științele educației, care are o capacitate totală de școlarizare de 200 de studenți în anul I și câte 30 de credite de studii pe cele două niveluri (Nivelul I și Nivelul II). Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ Cursuri postuniversitare de perfecționare, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ Cursuri postuniversitare de conversie profesională, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 7 cursuri postuniversitare de perfecționare. Cursurile postuniversitare *Management educațional; Managementul calității în educație, Management și leadership în educație* se desfășoară pe durata a 600 de ore (ce corespund unui număr de 60 de credite) și se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (600 de ore și 60 de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți 2 cursuri postuniversitare de conversie profesională: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii*, iar începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională, cu denumirea *Educație financiară*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2022-2023 se prezintă sub forma Anexei nr. 3.

Școala Doctorală (ȘD) este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă majoră a activităților didactice și de cercetare din universitate, care are rolul de a gestiona derularea studiilor universitare de doctorat în acord cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale și este condusă de către

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat încă din anul înființării sale (1948). Acest statut a fost întărit prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat*. În această calitate, IOSUD organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, în următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Domeniile de doctorat sunt coordonate de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Planurile de învățământ corespund Regulamentului Școlii Doctorale și cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS).

Această activitate este coordonată conform statului de funcții din anul universitar 2022-2023 de un număr de 20 *cadre didactice* - conducători de doctorat, de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică. La acest corp de cadre didactice proprii se adaugă cercetători de la INCDPM INSEMEX Petroșani, respectiv profesori asociați de la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu și Universitatea "Petrol și Gaze" din Ploiești.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 169 de doctoranzi, dintre care 20 cu stagiul finalizat și 12 aflați în întrerupere de studii; prin urmare există un număr total de 137 *doctoranzi în stagi*. Cei 137 de studenți doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 4:

Tabelul nr.4: Situația doctoranzilor în stagiul la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	2	1	8	0	1	0	1	0	1	14
Inginerie industrială	1	2	21	0	2	0	0	1	0	27
Inginerie și management	0	3	5	0	2	0	1	0	0	11
Mine, petrol și gaze	8	5	59	0	5	0	4	0	4	85
137										

În anul universitar 2022-2023 au fost înmatriculați 31 de doctoranzi, repartizați astfel: 4 în domeniul Ingineria Sistemelor, 6 în domeniul Inginerie Industrială, 4 în domeniul Inginerie și Management și 17 în domeniul Mine Petrol și Gaze. Din totalul de 31 de doctoranzi, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ fără taxă, 5 la forma de învățământ cu bursă, iar 21 la forma de învățământ cu taxă.

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UPET a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea Biroului Studii Doctorale și Digitalizare în cadrul IOSUD. Biroului Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etică și integritate. Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării.

Există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2022 a

fost susținută 1 teză de abilitare, de către un cadru didactic titular în cadrul Facultății Inginerie Mecanică și Electrică care va fi integrat, începând cu anul universitar următor, în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de nou conducător de doctorat.

Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar, a fost înființat în anul universitar 2019-2020, fiind unul dintre cele 18 structuri de acest tip existente în România, și vizează formarea cursanților în domeniile *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, respectiv *Analist programator*. Cele două specializări au o capacitate de școlarizare de 112 elevi pe specializare și o durată de studii de 1,5 ani. Pentru anul universitar 2022-2023, locurile bugetate au fost ocupate în totalitate în domeniul *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* (28 de locuri) și în domeniul *Analist programator* (27 de locuri).

În luna februarie 2022 în colaborare cu Inspectoratul Județean Hunedoara a fost organizat examenul de certificare a cursanților din anul II, acesta fiind promovat de către 29 de absolvenți de la specializarea *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*.

2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2022 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2022, echipa managerială a universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

1. **Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente legate de susținerea și desfășurarea în condiții adecvate a proceselor educaționale, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.** Este vorba despre:
 - a. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2022-2023;

- b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2022-2023;*
 - c. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2021-2022;*
 - d. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare;*
 - e. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea activităților didactice din UPET în anul universitar 2021-2022;*
 - f. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactica din UPET;*
 - g. *Regulament de organizare și funcționare a Programului de Formare Psihopedagogică;*
 - h. *Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2022-2023;*
 - i. *Procedura privind angajarea personalului în vederea ocupării posturilor înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor.*
2. **Elaborarea propunerilor de proiecte și atragerea de resurse financiare de la CNFIS UEFISCDI pentru dezvoltarea instituțională a Universității din Petroșani.** În decursul anului 2022, Universitatea din Petroșani a participat la competiția organizată de CNFIS, câștigând câte un proiect pentru fiecare dintre cele 7 domenii pentru care au fost asigurate resurse financiare. Valoarea totală a acestor proiecte a fost de 1.058.131,19 lei, iar activitățile finanțate au acoperit arii diverse precum: *accesul facil al candidaților la procesul de admitere și dezvoltarea sistemelor informatice pentru un management modern al studenților; internaționalizarea Universității din Petroșani; dezvoltarea de laboratoare pentru activitățile de instruire practică ale studenților; formarea și dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale tinerilor de la programele de licență și masterat;*

folosirea tehnologiilor informaționale în eficientizarea proceselor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani; creșterea calității activităților didactice și de cercetare științifică prin promovarea normelor de etică și integritate în cadrul comunității academice; implementarea unui sistem integrat de gestiune a activității de cercetare științifică desfășurate în universitate etc. (Tabelul nr. 5).

Tabelul nr. 5: Situația proiectelor finanțate din fonduri de dezvoltare instituțională implementate la nivelul Universității din Petroșani în anul 2022

Nr. crt.	Indicativ și an	Denumire proiect	Domeniu	Valoare (lei)	Responsabil
1	CNFIS-FDI-2022-0121	Creșterea accesului candidaților la procesul de admitere și dezvoltarea sistemelor informatice pentru un management modern al studenților UPET	D1 - Echitate & Acces	93.480,00	Șef lucr. dr. ing. Slusariuc Ioan Răzvan
2	CNFIS-FDI-2022-0376	Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității din Petroșani prin cooperare și sustenabilitate "Study in Change, Create the Future" UP-Xch@nge"	D2 - Internaționalizare	191.079,51	Lect. univ. dr. Răvaș Oana Carmen

3	CNFIS-FDI-2022-0160	Dezvoltarea unui laborator interactiv pentru controlul prin instrumentație virtuală al activităților de instruire practică ale studenților (interactivlab)	D3 - Grădini botanice & Stațiuni	180.000,00	Conf. univ. dr. ing. Pătrășcoiu Nicolae
4	CNFIS-FDI-2022-0109	Visează, îndrăznește, acționează cu SAS UPET!	D4 - SAS	110.000,00	Conf. univ. dr. ec. Isac Claudia
5	CNFIS-FDI-2022-0187	Creșterea calității activității didactice și de cercetare științifică prin promovarea normelor de etică și integritate în cadrul comunității academice din Universitatea din Petroșani	D5 - Calitate	211.251,00	Șef lucr. dr. ing. ec. Csimga Diana
6	CNFIS-FDI-2022-0117	Sistem integrat de gestiune a activității de cercetare științifică în cadrul UPET	D6 - Susținere cercetare	169.746,00	Șef lucr. dr. ing. Ițu Răzvan Bogdan
7	CNFIS-FDI-2022-0325	Utilizarea tehnologiilor informaționale în eficientizarea proceselor de consiliere și	D7 - Piața muncii	102.574,68	Conf. univ. dr. ec. Dura Codruța

		orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani			
TOTAL				1.058.131,19	

3. Derularea unor **activități educaționale pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat**: desfășurarea de **ateliere antreprenoriale, schimburi de experiență și caravane antreprenoriale** cu participarea unui număr important de cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri din regiune și din țară; **organizarea unui bootcamp de inovare în domeniul antreprenoriatului** (la Vârtoș - Arieșeni în județul Alba); **organizarea Sesiunii de proiecte start-up și idei de afaceri** (ediția a VI-a); **editarea Revistei ProAntreprenor, acordarea de burse pentru studenții activi în cadrul Societății Antreprenoriale Studentești, organizarea unor acțiuni de antreprenoriat social** îndreptate spre rezolvarea unor probleme sociale ale copiilor defavorizați din Uricani și Câmpul lui Neag etc.
4. **Organizarea de activități extracurriculare** – acestea au fost reprezentate de: Simpozionul Național Studentesc „Geoecologia” (Facultatea de Mine); Simpozionul Național Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești” (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică); Simpozionul Național Studentesc "Student, Știință, Societate" (Facultatea de Științe), Seară de lectură de carte economică și antreprenorială (ediția a II-a), Pitch Session (ediția a IV-a).
5. **Evaluarea activității didactice de către studenți**. CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2021-2022. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza **Chestionarului de evaluare a activității didactice de către**

studenți. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.

6. ***Evaluarea mediului de învățare de către studenți.*** Începând cu anul universitar 2018-2019 a fost demarată procedura prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate, cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine).
7. ***Completarea datelor statistice aferente anului 2022 pe platforma ANS*** cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.
8. ***Completarea nomenclatorului de programe de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU), creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).***
9. ***Completarea și utilizarea altor baze de date oferite de platformele informatice naționale: Study in Romania, Brainmap, Internal Market Information Sistem etc.***

2.2. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.2.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediul academic și mediul economic.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicii studențești și a activității administrative din universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea

desfășurată în cadrul fiecărei facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților. Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității, este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC, elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de facultăți și cu responsabilii pe probleme

de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament, pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 21.12.2021. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2022 în domeniul asigurării calității

În anul universitar 2021-2022 asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri. Este vorba despre:

- a. Metodologia privind recunoașterea de către UPET a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate;
- b. Metodologia privind recunoașterea automată de către UPET a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate;
- c. Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat din cadrul IOSUD-UPET;
- d. Metodologia privind menținerea calității de titulari în învățământul universitar sau de cercetare după împlinirea vârstei de pensionare;
- e. Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurare a Calității (CEAC);
- f. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de asigurare a Calității (DAC);

- g. Regulament de organizare și funcționare a Programului de Formare Psihopedagogică;
- h. Regulament privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UPET;
- i. Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare;
- j. Procedura privind consilierea în carieră;
- k. Procedura privind consilierea psihologică;
- l. Procedura privind evitarea plagiatului.
2. Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a 3 programe de studii universitare de masterat și a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. Acestea sunt prezentate în detaliu în tabelul nr. 6.

Tabelul nr. 6: Programele de studii de licență incluse în programul evaluărilor periodice în anul 2022

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de studii universitare de licență	Nivel	Programul de studii	Forma de învăț.	Nr. de credite
1.	Științe	Științele educației	Licență	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	IF	30 Niv I 30 Niv II
2.	IME	Inginerie industrială	Master	Concepția și fabricația asistată de calculator	IF	120

3.	IME	Inginerie industrială	Master	Consum și producție responsabile - limba engleză	IF	120
4.	IME	Inginerie mecanică	Master	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	IF	120

3. *La nivel de universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS. Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru cele 4 programe de studii de licență/master pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2022.*
4. *Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.*
5. *Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit constând din:*
 - Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
 - Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
6. *Înscrierea unui program postuniversitar în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP): Management și leadership în*

educație și a unui program de studii universitare de masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS): Consum și producție responsabile. Documentațiile aferente acestor programe au fost întocmite, înaintate și aprobate de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în decursul anului 2022, în conformitate cu prevederile Ordinului 3475/17.03.2017 (cu modificările ulterioare).

7. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din universitate și cele de la nivelul facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); procedurile și regulamentele revizuite etc. De asemenea, au fost adăugate pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: *Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al Departamentului pentru Asigurarea Calității, Raportul de evaluare a calității cadrelor didactice, precum și Raportul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare.*

2.3. Calitatea în infrastructură

2.3.1. *Prezentarea situației existente*

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, Bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare, Restaurant studențesc pentru servirea mesei, Clubul studențesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permit evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;

- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității- University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2022

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);
3. Asigurarea funcționalității platformei de eLearning Academis;
4. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare: contracte de cercetare; proiecte de tip CNFIS FDI, proiect finanțat prin POR;
5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a 46 de titluri de cărți/manuale/îndumătoare de lucrări practice cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt;

7. Continuarea implementării proiectului *“Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani”* cu valoarea totală de 13.380.083,62 lei vizând îmbunătățirea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, creșterea eficienței energetice a clădirilor și dezvoltarea capacităților de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției de învățământ superior;

8. Participarea Universității din Petroșani la competiția de atragere a fondurilor puse la dispoziția universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - *Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului*. Propunerea de proiect elaborată la nivelul instituției noastre de învățământ superior - *“Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet”* a fost declarată eligibilă, Universitatea din Petroșani ocupând poziția 31 din totalul celor 63 de universități care au participat la această competiție, cu 89 de puncte din 100 posibile.

Proiectul a fost conceput considerând trei mari arii de activități care vor fi acoperite în perioada 2023-2025:

- (1) *achiziția echipamentelor și software-ului, respectiv serviciilor de transformare digitală pentru îmbunătățirea logisticii digitale pentru modernizarea/crearea de centre destinate activității de cercetare și activităților de predare, respectiv derulării relației cu studenții (15 laboratoare de predare, 11 centre de cercetare și 1 centru de date, în vederea susținerii introducerii metodelor inovative digitale de predare-învățare);*
- (2) *formarea și actualizarea competențelor digitale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, respectiv ale studenților;*
- (3) *îmbunătățirea programelor de studiu prin revizuirea unor fișe de discipline, secvențe și materiale didactice, respectiv modalități de derulare a activităților didactice prin utilizarea infrastructurii digitale achiziționate.*

2.4. Asigurarea calității vieții studenților

2.4.1. *Prezentarea situației existente*

Universitatea din Petroșani utilizează o **politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii. Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat.*

În anul universitar 2022-2023, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și*

master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc., sunt activități verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv "Știința", în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;

- un **restaurant studentesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- un **cabinet medical studentesc** deservit de către un cadru medical de specialitate.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Casei de Cultură Studentești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un **spațiu alocat Societății Antreprenoriale Studentești** unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu **performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare**: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În universitate funcționează patru organizații studențești – *Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni și Societatea Antreprenorială Studențească*. Conducerea universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de universitate și facultăți.

2.4.2. Acțiuni realizate în anul 2022

1. *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră* - Prin misiunea sa, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Petroșani, asigură asistență și consiliere de specialitate beneficiarilor în vederea identificării adecvate a alegerii traseului educațional, integrării adecvate în mediul academic și inserției pe piața muncii, prin facilitarea accesului la informație și la activitățile specifice de orientare și consiliere în carieră. Oferă suport specializat gratuit studenților, absolvenților și potențialilor studenți, adică tuturor persoanelor cuprinse în programele educaționale ale UPET, în vederea optimizării traseului educațional și profesional al acestora.

În anul 2022, la nivelul centrului CCOC UPET s-au derulat următoarele activități:

- Activități de promovare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani desfășurate atât în liceele din Județul Hunedoara, cât și în cele din județele limitrofe;
- În luna octombrie, a avut loc Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți, organizată în parteneriat cu Agenția Județeană a Forței de Muncă. La acest eveniment au fost prezenți 72 de agenți economici cu o disponibilitate de 392 de posturi;

- Activitățile/sesiunile de informare și orientare în carieră desfășurate la nivelul centrului au fost realizate de către fiecare membru al CCOC. Activitățile au vizat consolidarea cunoștințelor și lărgirea sferei de interes profesional al studenților având ca scop transmiterea informațiilor legate de planificarea carierei, importanța elaborării planului de carieră, întocmirea CV-ului și căutarea unui job. Sesiunile au avut un caracter informativ și suportiv, iar studenții au fost încurajați să participe la ședințe individuale, să adopte o atitudine activă în privința carierei lor; pentru anii terminali, s-au desfășurat activități de îndrumare și sprijin în vederea finalizării studiilor universitare;
- Alte activități de consiliere s-au derulat prin furnizarea de programe/activități/sesiuni de consiliere și orientare în carieră sau de dezvoltare personală ale grupului țintă în cadrul proiectului POCU 133222SMART 2020 – *Sistem multidisciplinar de pregătire practică*, subactivitatea A4.1 - Realizarea metodologiei de organizare a serviciilor de consiliere și orientare profesională și elaborarea materialelor suport;
- De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Universității din Petroșani este beneficiarul proiectului CNFIS-FDI-2022-0325 - *Utilizarea tehnologiilor informaționale în eficientizarea proceselor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani*. Proiectul a vizat achiziția și implementarea unui instrument informatic modern de consiliere care să constituie suportul adecvat pentru derularea activităților de evaluare și consiliere psihologică organizate în cadrul Universității din Petroșani, pentru orientarea în carieră a tinerilor candidați la concursul de admitere și a studenților de la toate ciclurile de studii. Au fost realizate 25 de ședințe – pilot de consiliere a studenților cu ajutorul instrumentului informatic, au fost elaborate proceduri operaționale, au fost actualizate pagina de Facebook și a website-ului CCOC cu informații relevante privind

activitățile de consiliere și ghidul pentru derularea eficientă a activităților de consiliere psihologică a studenților.

Pentru anul 2023, CCOC își propune păstrarea unui ritm susținut în derularea activităților de consiliere și orientare în carieră, conștientizarea necesității de îmbunătățire și dezvoltare permanentă a competențelor și abilităților în contextul mediului socio-economic deosebit de dinamic, precum și creșterea șanselor de inserție a tinerilor pe piața muncii.

2. Desfășurarea unor campanii marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător metode și instrumente tradiționale (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise etc.), cu instrumente moderne, specifice marketingului online (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.).

3. Derularea unor ample acțiuni extracurriculare, inițiate de către organizațiile studențești: Balul Bobocilor UPET 2022; "Hai să facem cunoștință" (întâlniri cu bobocii înmatriculați la UPET); Sănătate pentru Sport (activitate organizată în colaborare cu Casa de Cultură a Studenților din Petroșani); seri sociale pentru studenții UPET; Noaptea Cercetătorilor; campanie caritabilă de strângere de fonduri pentru ajutorarea nevoiașilor împreună cu Crucea Roșie; activități Sportive: tenis de câmp, tenis de masă, campionate de fotbal etc.; campanii de informare asupra drepturilor și obligațiilor studentului; susținerea programului Erasmus prin promovarea online; Târgul Universităților din România din cadrul campaniei Admite.RO (Chișinău, Bălți și Cahul).

4. *Continuarea derulării proiectului "SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică"* având ca obiectiv general consolidarea și dezvoltarea a 39 parteneriate cu angajatorii pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale a 284 de studenți din cadrul Universității din Petroșani și a Universității din București în procesul de tranziție de la mediul educațional către piața muncii. Acest obiectiv va fi atins prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de servicii de consiliere și orientare profesională, prin organizarea de stagii de pregătire practică, (cu precădere în rândul entităților care activează în domenii de specializare inteligentă), workshop-uri și vizite de studio, toate acestea având drept finalitate facilitarea inserției pe piața muncii a unui număr de 106 studenți. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul universitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

5. În decursul anului 2022, au fost efectuate o serie de lucrări de reabilitare, reparații curente și de întreținere destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

- a) **Reabilitare corp de învățământ A.** Lucrările, în valoare totală de 500.000 lei, au constat din schimbarea parțială a învelitoarei, înlocuirea parazăpezilor și refacerea sistemului pluvial;
- b) **Reabilitare corp de învățământ B.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 200.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat din amenajări interioare, înlocuire parțială geamuri și uși, refacere instalație electrică și termică;
- c) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care s-au

materializat prin refacere parțială învelitoare, înlocuire parțială tâmplărie PVC, refacere instalație electrică, refacere finisaje interioare sector spălătorie și reparare trotuar de protecție;

d) **Reabilitare cabana Parâng.** Lucrările, în valoare de 300.000 lei, au constat în refacere împrejmuire, nivelare și betonare curte;

e) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, lucrări care au constat în achiziționarea și montarea de centrale termice pe gaze naturale, înlocuirea de conducte și radiatoare termice;

f) **Reabilitare magazie restaurant studențesc.** Lucrările, în valoare totală de 200.000 lei, au constat în refacere paviment, schimbare uși acces, amenajări interioare, re compartimentări și refacere instalație electrică;

g) **Reabilitare cămin studențesc nr. 1.** Lucrările, în valoare de 500.000 lei, au constat în înlocuire geamuri, uși și lucrări conexe.

h) **Reabilitare cămin studențesc nr. 5.** Lucrările, în valoare de 500.000 lei, au constat în refacere parțială termoizolație, reparații învelitoare și sistem pluvial, amenajări interioare și exterioare, reparații alei și scări de acces;

i) **Reabilitare teren cadastru 1984.** Lucrările, în valoare de 500.000 lei, au constat în construire ziduri de stabilizare a versanților, curățare și nivelare teren și amenajare amfiteatru în aer liber.

j) **Reabilitare, amenajare teren nr. cadastru "cad 1985"- scări de acces, alei pietonale și parcare auto studenți.** Lucrările, în valoare de 500.000 lei, au constat în reparații căi de acces și alei pietonale, refacere și asfaltare parcare studenți.

k) **Reabilitare Pavilion laboratoare.** S-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, constând în amenajări interioare, înlocuire parțială geamuri și uși, refacere instalație electrică și sanitară;

l) **Reparații curente cămin studențesc nr. 4.** S-au efectuat lucrări în valoare de 200.000 lei, cu finanțare de la buget, constând în amenajări interioare, reparații la instalația electrică și sanitară, zugrăveli și vopsitorii.

3. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica factorilor din mediul extern care își pun amprenta asupra activității instituției.

3.1. Puncte tari

În acest domeniu, dorim să evidențiem în mod deosebit următoarele aspecte:

- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. În urma derulării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și a celor de promovare în cariera didactică, efectivul de cadre didactice al Universității din Petroșani tinde să se consolideze;
- Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil. Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) - Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul "The European University for Responsible Consumption and Production";
- Finalizarea demersurilor pentru înființarea unui program de studii universitare de masterat în limba engleză (*Responsible Consumption and*

Production), care urmează să funcționeze, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din anul universitar 2023-2024;

- Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se menține la un nivel care reflectă un interes susținut pentru oferta de programe de studii a instituției noastre de învățământ superior, numărul candidaților admiși fiind mai ridicat în 2022 comparativ cu numărul candidaților din perioada pre-pandemică;
- Raportul dintre numărul de studenți de la programele de studii universitare de licență și master și numărul de cadre didactice titulare se situează la un nivel apropiat de cel optim (aproximativ 26 studenți/cadru didactic);
- Structura echilibrată a programelor de studii, respectiv a planurilor de învățământ și a documentelor curriculare, care reflectă un grad înalt de adaptare la provocările și exigențele cu care se confruntă societatea românească;
- Participarea consistentă și semnificativă (cadre didactice, personal didactic auxiliar și studenți) la programele internaționale de mobilități ERASMUS+, cu efecte pozitive durabile în planul experienței profesionale și a competențelor acumulate;
- Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și stagii multidisciplinare de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri de dezvoltare instituțională/fonduri europene acordate prin programul POCU/PNRR;
- Continuarea implementării proiectului "Reabilitatea și dotarea Universității din Petroșani", finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Regional 2014-2020. Cu o valoare totală de peste 13.380.083 lei, acest proiect generează un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale

prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare la nivel de universitate;

- Demararea implementării proiectului *"Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet"* prin care se va asigura implementarea concertată a acțiunilor necesare digitalizării proceselor universității, concomitent cu pregătirea resursei umane pentru utilizarea, monitorizarea, modificarea, adaptarea și dezvoltarea permanent a infrastructurii digitale (software, aplicații și hardware);
- Vizibilitatea cercetării științifice a universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Implicarea, în cadrul activităților desfășurate de către Școala Doctorală, a unor cercetători/conducători de doctorat cu prestigiu profesional remarcabil care activează în cadrul INCD INSEMEX Petroșani și derularea unor activități/proiecte de cercetare în parteneriat cu această instituție;
- O infrastructură consolidată a universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;

- Colaborarea cu asociațiile studențești din universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact;
- Vizibilitate instituțională în societate menținută la cote ridicate în ultimii ani.

3.2. Puncte slabe

În acest domeniu, dorim să scoatem în evidență în mod deosebit următoarele elemente:

- Existența, în oferta de studii a universității a unor domenii de studii fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Număr redus de profesori abilitați și de conducători de doctorate în anumite domenii;
- Corp profesoral alcătuit în majoritate din cadre didactice cu vârsta de peste 41 de ani (peste 76%), cu puține cadre didactice care dețin titlul de profesor universitar (doar 11% din totalul celor 139 titulari);
- Numărul studenților străini este destul de redus comparativ cu potențialul Universității din Petroșani;
- Rata de abandon a studenților după primul an de activitate universitară este relativ ridicată pentru anumite programe de studii;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale atrase este relativ redus;
- Absența cadrelor didactice din străinătate care să fie atrase în activitatea didactică;
- În ceea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, numărul redus al asistenților universitari reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;
- Raport nefavorabil între activitatea didactică și/sau managerială pe de o parte și activitatea de cercetare științifică pentru unele departamente și cadre didactice;

- Diminuarea (relativă) a interesului unor cadre didactice față de activitățile educaționale, din cauza criteriilor de promovare bazate într-o proporție mare pe activitatea de cercetare științifică;
- Multiple sarcini administrative alocate cadrelor didactice, element care împetează asupra calității și intensității activităților didactice și de cercetare desfășurate;
- Sistem insuficient de bine organizat pentru păstrarea și consolidarea legăturilor cu absolvenții universității (Alumni).

3.3. Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

- Adaptarea în continuare și diversificarea ofertei educaționale, mai ales pentru programele aferente ciclurilor de masterat și doctorat, în strânsă corelație cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- Inițierea de noi programe de studii postuniversitare, în strânsă legătură cu nevoile de perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din organizațiile publice și private;
- Întărirea legăturilor bazate pe feed-back activ și permanent între universitate și actorii de pe piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului documentelor curriculare care stau la baza programelor de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de rezultatele învățării solicitate absolvenților la locurile lor de muncă;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii în vederea creșterii numărului de candidați la concursul de admitere, prin desfășurarea unor activități specifice: campanii de promovare în presa locală și în mediul on-line, zilele porților deschise, organizarea de concursuri cu participarea elevilor de liceu, derularea de dezbateri pe probleme de interes din

perspectiva liceenilor, participarea la târguri educaționale, consolidarea relației cu profesorii de liceu etc.;

- Îmbunătățirea continuă a competențelor de predare ale cadrelor didactice, prin promovarea unui învățământ activ-participativ, care îmbină învățarea on site cu instrumentele digitale și identificarea unor modalități de îmbunătățire a comunicării studenți-cadre didactice;
- Susținerea unui număr cât mai mare de cadre didactice în vederea obținerii abilitării;
- Stimularea cadrelor didactice și a doctoranzilor în vederea creșterii numărului de publicații apărute în reviste indexate Clarivate Analytics, ISI Proceedings sau ERIH+ prin asigurarea surselor de finanțare a taxelor de publicare;
- Creșterea performanțelor științifice ale cadrelor didactice prin elaborarea unor direcții și planuri de cercetare prioritare, stimularea cooperării în cadrul colectivelor de cercetare și dezvoltarea/modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare;
- Motivarea personalului didactic și de cercetare, în vederea creșterii eficienței și a nivelului de pregătire, prin gradații de merit și/sau activități de premiere pentru rezultate deosebite obținute în activitate;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri de colaborare cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private de la nivel național și internațional;
- Digitalizarea și raționalizarea unor activități de raportare pentru degrevarea cadrelor didactice de o serie de activități administrative;
- Creșterea numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale și sporirea implicării doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- Continuarea colaborărilor cu universitățile din Consorțiul EURECA-PRO prin organizarea de module de curs, prelegeri ale unor profesori invitați,

derularea în comun a unor programe de studii de master în limbi străine, coordonarea tezelor de doctorat în co-tutelă etc;

- Amplificarea preocupărilor legate de internaționalizare prin întreprinderea de eforturi pentru integrarea colectivelor didactice și de cercetare rețele internaționale active în sfera învățământului superior și a instituțiilor de cercetare;
- Continuarea eforturilor cadrelor didactice pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ cu lucrări publicate, manuale, tratate, îndrumătoare de laborator/aplicații practice, precum și pentru punerea la dispoziție a notelor de curs în format fizic și pe suport electronic;
- Creșterea numărului de studenți la toate ciclurile de studii și reducerea ratei abandonului studiilor universitare, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții;
- Conceperea de soluții pentru racordarea ofertei educaționale la nevoile studenților netradiționali (prin echivalarea unor studii, recunoașterea competențelor dobândite în alte contexte, mentorat pentru colegii mai tineri etc.);
- Identificarea, în continuare a unor noi soluții pentru generarea de resurse financiare și dotări din proiecte, activități de cercetare, derularea de programe postuniversitare etc.
- Consolidarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii din Universitate;
- Îmbunătățirea comunicării cu absolvenții Universității de la toate ciclurile de studii, prin instrumentele aplicate în cadrul Asociației ALUMNI;
- Implicarea în activități care să contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă a Universității;
- Extinderea și modernizarea dotărilor pentru activitățile de învățământ și cercetare din Universitate, folosind surse de finanțare atrase atât prin

participarea la programele naționale, cât și prin accesarea unor instrumente și proiecte europene;

- Planificarea riguroasă a resurselor financiare și asigurarea unei construcții echilibrate a bugetului, urmărindu-se cu prioritate următoarele direcții de optimizare a activităților: multiplicarea surselor de venituri și creșterea sumelor atrase; accesare de noi proiecte/programe de dezvoltare; raționalizarea cheltuielilor în diferite sectoare și domenii de activitate.

III. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UP

Capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. În perioada prezentată în raport, universitatea a cunoscut o evoluție constant crescătoare a veniturilor totale încasate, cum reiasă din tebelele prezentate mai jos :

Privind la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2021, în comparație cu anul 2020 se prezintă astfel:

	2021	2022	~ + %	~ - %
Venituri	58.368.677	57.796.051	-	1
Cheltuieli	57.635.385	55.769.500	-	3

După cum se poate observa, în anul 2022, veniturile totale au înregistrat o scădere cu 1% (427.374 lei) față de anul 2021, în timp ce cheltuielile au înregistrat o scădere cu 3% (1.865.885 lei) față de anul 2021.

De asemenea, raportându-ne, strict, la anul financiar 2022, se poate observa că între cele două componente ale execuției bugetului consolidat există o evoluție pozitivă a veniturilor raportate la cheltuieli și anume 3%, ceea ce înseamnă că pe parcursul anului trecut veniturile au fost mai mari cu 2.026.551 lei față de cheltuieli, rezultând un raport foarte bun între cele două componente menționate mai sus.

Revenind la analiza scăderii veniturilor în anul 2022 față de anul 2021, cu 1%, vă prezentăm o evoluție a acestora în tabelul de mai jos:

TITLUL CAPITOLULUI	2021	2022	~ + (%)	~ - (%)
VENITURI PROPRII DIN CARE:	15.635.244	13.556.730	-	15
- Taxe și alte venituri din învățământ, din care:	4.470.119	4.589.220	2	-
➤ <i>taxe școlarizare</i>	2.479.609	2.589.419	4	-
➤ <i>cursuri postuniversitare</i>	1.288.807	1.222.925	-	5
➤ <i>alte venituri (spații închiriate, cont valutar, programe europene postaderare, penalizări, biblioteca, dobânzi, TVA recuperat, regie cercetare)</i>	701.703	776.876	10	-
- Venituri din cercetare	634.563	574.903	-	10
- Venituri cămine-cantină	603.070	743.295	23	-
- Donații și sponsorizări	43.846	40.700	-	7
- Programe Europene	9.617.171	7.461.359	-	28
- Subvenții bugetare de stat pentru susținere FEN	266.475	147.253	-	80
ALOCAȚII BUGETARE, DIN CARE:	42.733.433	44.239.321	3	-
- Finanțarea de bază, din care:	33.407.910	34.167.855	2	-
➤ <i>finanțare de bază</i>	29.911.517	30.278.620	1	-
➤ <i>indemnizație de hrană</i>	1.023.138	1.052.612	2	-
➤ <i>FDI</i>	889.000	929.838	4	-
➤ <i>Vouchere de vacanță</i>	-	416.150	100	-
➤ <i>Fond pentru situații speciale</i>	824.209	352.594	-	133
➤ <i>Cercetare științifică</i>	760.046	939.480	23	-
➤ <i>ROSE</i>	-	198.561	100	-
- Subvenții cămine-cantină	1.153.213	1.295.744	12	-
- Burse	6.566.310	6.566.722	~	~
- Cheltuieli de capital	1.600.000	2.200.000	37	-
- Alte sume de protecție socială a studenți	6.000	9.000	50	-
TOTAL	58.368.677	57.796.051		

Pe baza datelor prezentate mai sus, reies următoarele concluzii:

- Veniturile proprii au înregistrat creșteri la taxele din școlarizare (4%), alte venituri (10%) și la cămine-cantine (23%) datorită unei mai bune

colectări a acestor categorii de venituri dar s-au înregistrat și scăderi la venituri provenite din activitatea de cercetare științifică (10%), programe europene (28%), subvenții bugetare de stat pentru susținere FEN (80%), datorită, în principal, situației economice ale terților, persoane juridice cât și datorită procedurilor complicate aferente derulării programelor cu fonduri nerambursabile.

- În ceea ce privește alocațiile bugetare, după cum se poate observa, s-au înregistrat creșteri la toate categoriile de venituri, așa cum reiese din tabelul prezentat.

Așa cum am arătat la începutul prezentei analize, privind execuția bugetară a anului 2022, cheltuielile au înregistrat o scădere cu 3% față de anul 2021 și se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2021	2022	~ + (%)	~ - (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL	28.439.093	29.445.355	3	-
➤ Alocații bugetare	26.384.254	27.529.310	4	-
➤ Venituri proprii	2.054.839	1.916.045	-	7
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	7.914.982	8.121.359	2	-
- Furnituri de birou	343.115	364.293	6	-
- Materiale de curățenie	122.845	87.524	-	40
- Încălzit, iluminat, termoficare	1.077.452	1.736.757	61	-
- Apă, canal, salubritate	166.825	195.737	17	-
- Carburanți și lubrifianți	75.843	119.525	57	-
- Piese de schimb (filtre, anvelope, etc.)	15.458	19.479	26	-
- Poșta, telecomunicații radio, tv	317.528	374.001	17	-
- Materiale cu caracter funcțional (tonere, cartușe, componente calculatoare și imprimante, etc.)	590.175	537.174	-	9
- Alte bunuri și servicii pentru întreținere, astfel: (servicii RSUTI = 35.742/32.432, medicale = 8.347/13.918, verificări	1.194.332	1.353.250	13	

alarme = 4.350/3.695, mentenanță programe informatice = 99.663/235.218, reparații auto + ITP = 73.675/96.644, materiale funcționale = 75.793/89.137, servicii îndepărtare vegetație = 50.348/60.334, închiriere = 8.600/42.238, servicii dezinfecție = 108.585/112.040, materiale de construcții: var, nisip, etc. = 520.323/521.593, cheltuieli cont valută = 207.256/140.091, etc.				
- Reparații curente	985.000	200.000	-	392
- Hrană pentru oameni	174.359	176.082	1	-
- Bunuri de natura obiectelor de inventar (imprimante, laptop, monitoare, piese mobilier, etc)	480.853	607.208	26	-
- Deplasări, detașări	232.998	386.932	66	-
- Cărți, publicații (cărți intrate în bibliotecă)	10.838	10.197	-	6
- Pregătire profesională				
- Reclamă, publicitate	19.680	12.214	-	61
- Protocol și reprezentare	299.997	338.266	12	-
- Prime de asigurare nonviață	1.730	5.910	241	-
- Chirii	40.993	42.211	2	-
- Fondul conducătorului instituției	797	8.480	963	-
	2.508	2524	~	~
- Alte cheltuieli cu bunuri și servicii, astfel: (abonamente ziare = 15.664/32.854, asistență juridică = 7.140/8.070, taxe membru diverse asociații = 74.369/104.685, taxe evaluare periodică acreditare = 341.711/12.351, servicii diverse = 670.993/687.208, servicii consultanță = 123.220/292.713, taxe participare conferințe internaționale + organizare evenimente /standuri externe + licitații valutare =	1.761.656	1.543.595	51	14

453.161/384.449, imprimate tipizate (legitimații, diplome, etc.) = 32.232/15.354 etc.				
ASISTENȚĂ SOCIALĂ	2.248	29.300	1.200	-
PROGRAME EUROPENE	7.675.506	6.826.418	-	12
BURSE	7.350.233	6.558.777	-	12
➤ Alocații bugetare	6.786.857	6.369.697	-	6
➤ Venituri proprii	563.376	189.080	-	200
CHELTUIELI DE CAPITAL	6.269.948	4.887.872	-	28
➤ Alocații bugetare	1.611.545	2.200.000	36	-
➤ Venituri proprii	4.658.403	2.687.872	-	73
Plăți efectuate în ani precedenți și restituite în anul curent	-16.625	-99.581		
TOTAL	57.635.385	55.769.500	-	3

Analizând aceste date rezultă următoarele concluzii:

- Cheltuielile de personal au înregistrat o creștere, per ansamblu de 7% din care:
 - Alocații bugetare = creștere cu 4% datorată, în special, majorării salariilor în conformitate cu legea 153/2017;
 - Venituri proprii = scădere cu 7%, datorată, în principal reducerii activităților din contracte de cercetare, POR, FSE etc.;
- Cheltuielile administrative cu bunuri și servicii au înregistrat o creștere per ansamblu cu 2% datorită, în principal, majorării prețurilor la utilități dar și a celorlalte bunuri și servicii achiziționate.
- Programele europene au înregistrat o scădere cu 12% datorată, în principal procedurilor de decontare a activităților desfășurate, unele aflându-se în derulare și în 2023.
- Bursele au înregistrat o scădere, per ansamblu, cu 12% astfel:
 - Alocații bugetare = scădere cu 6% datorată scăderii numărului de beneficiari;

- Venituri proprii = scădere cu 200%, întrucât în anul 2022, față de anul 2021, din considerente economice, nu ni s-a aprobat efectuarea de cheltuieli, din sold, la acest titlu.
- Cheltuielile de capital au înregistrat o scădere, per ansamblu, cu 28% astfel:
 - Alocații bugetare = creștere cu 36% datorată majorării sumelor alocate de la Ministerul Educației.
 - Venituri proprii = scădere cu 73%, datorată reducerii sumelor aferente programelor europene, contracte cercetare, etc.

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație:

Denumire sursă de finanțare	2021	2022
Finanțarea de bază	5.338.462	5.959.908
Venituri proprii	484.797	317.722
Subvenții cămine cantine	263.916	142.518
Sponsorizare	11.901	74.030
Burse	1.885.173	2.167.914
Programe europene-Trezorerie	554.334	418.501
Cercetare	619.905	629.501
Cantină	158.432	178.488
Cămine	16.178	149.448
Programe europene BCR	4.241.843	3.661.453
Transport studenți	10.000	19.000
Garanții materiale	36.513	69.090
TOTAL	13.621.454	13.787.573

Rezultă că în anul 2023 soldul care va fi utilizat pentru execuția bugetară are o valoare de 13.787.573 lei, față de anul precedent care a avut o valoare de 13.621.454 lei, creștere cu aproximativ 1%.

Sumele disponibile din soldul anului 2022, vor fi prevăzute în bugetul anului 2023 și cheltuite conform prevederilor legale.

În acest sens, toate sumele prezentate mai sus, rezultate din soldul anului precedent, vor fi cheltuite cu destinația acestora avută în anul anterior, excepție

făcând sumele rezultate din Finanțarea de bază care au suportat o modificare a destinației din anul precedent cu respectarea prevederilor legale conform articolului 123, alineatul 21 din legea 1/2011 și prevederilor articolului 66, alineatul 2 din legea 500/2002.

Aceste sume s-au cheltuit sau urmează să se cheltuiască cu respectarea prevederilor legale enunțate mai sus, cu aprobarea Consiliului de Administrație și al Senatului Universității din Petroșani.

Aceste modificări, ale soldului din an precedent, se pot face pe baza unor propuneri venite din partea corpului academic și administrativ, în funcție de nevoile instituției noastre în vederea suplimentării fondurilor necesare desfășurării activităților curente și dezvoltării.

În ceea ce privește structura soldului reportat din Finanțarea de bază din anul precedent, aceasta se prezintă astfel:

	2022	2023 (estimare)
10 - Cheltuieli de personal, din care: <i>FSS</i>	500.000 100.000	1.150.000 750.000
20 - Bunuri și servicii, din care: <i>FSS</i>	2.338.462 1.575.000	2.809.908 1.644.207
70 - Cheltuieli de capital	2.500.000	2.000.000
TOTAL	5.338.462	5.959.908

BUGET

Bugetul anului 2023 a fost construit având la bază Contractul instituțional nr.24589/25.01.2023 și Contractul complementar nr.24408/20.01.2023, în ceea ce privește alocațiile bugetare, precum și Bugetul de venituri proprii și cheltuieli cu nr.534/DGE/2023 aferent surselor de finanțare enunțate mai sus.

Comparativ, Bugetul Consolidat inițial se prezintă astfel:

	2022	2023
VENITURI	52.260.652	57.724.379
Surse conform contractului instituțional	30.084.576	30.291.621
Venituri din taxe școlare	4.798.175	6.866.995
Donații și sponsorizări	33.075	13.800
Programe europene-Trezorerie	6.417.000	9.637.942
Cercetare științifică	700.000	805.000
Alocații de la buget cu destinație specială	9.627.826	9.350.021
Cămine cantină	600.000	759.000
CHELTUIELI	60.610.652	63.548.750
Cheltuieli pentru activitatea de bază	41.227.914	39.887.936
Programe europene	7.917.000	12.062.313
Cercetare științifică	1.063.302	1.029.026
Cheltuieli din alocații de la buget cu destinație specială	9.627.826	9.350.021
Cămine cantină	774.610	1.219.454

Facem precizarea că aceste prevederi bugetare inițiale sunt estimative, ele putând suferi modificări pozitive pe parcursul execuției bugetare din acest an, astfel încât să poată fi asigurată funcționarea instituției noastre în conformitate cu prevederile legale.

IV. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

1. OBIECTIVE GENERALE

Obiectivul de bază al Universității din Petroșani îl reprezintă desfășurarea unei cercetări științifice dinamice, de calitate, în condiții optime și în conformitate cu standardele naționale și internaționale, în conformitate cu principiile legale și cele de etică, participarea la diverse proiecte și programe de cercetare, accesul la publicațiile internaționale din domeniu, optimizarea și inovarea procesului de învățământ.

Misiunea universității are în vedere următoarele *obiective generale* din perspectiva activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2022-2027 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană pentru Spațiul European al Cercetării (ERA);
2. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a universității;
3. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
4. Susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare științifică, a infrastructurii specifice, pentru asigurarea competitivității universității la nivel național și internațional;
5. Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor

didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național/ internațional;

6. Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;
7. Integrarea cercetătorilor din universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
8. Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate;
9. Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică.

Unitățile de cercetare ale universității sunt: centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens.

Cercetarea științifică din Universitatea din Petroșani a abordat:

1. cercetare fundamentală;
2. cercetare aplicativă;
3. cercetare tehnologică;
4. proiectare, expertiză, consultanță științifică;
5. analize de laborator și determinări experimentale;
6. studii sociologice;
7. cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activității de cercetare se pot menționa următoarele:

2. INDICATORI RELEVANȚI AI REZULTATELOR CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN PERIOADA DE REFERINȚĂ

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul de la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și pe indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social. Rezultatele obținute sunt prezentate în cele ce urmează:

TABEL CENTRALIZATOR PROIECTE/GRANTURI ȘI CONTRACTE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ OBȚINUTE PRIN COMPETIȚII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE 2022

ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Nr	Cod proiect/grant	Sursa de finanțare/domeniul	Titlul proiectului/grantului	Valoare [lei]	Beneficiar/perioada de implementare	Director proiect/grant
1.	Contract de finanțare 116 /2019. PN III: Cooperarea Europeană și Internațională - Subprogram 3.2 - Orizont 2020	PN III: Cooperarea Europeană și Internațională - Subprogram 3.2 - Orizont 2020.	Studiul taierii asistate cu microunde a rocilor carbonatice (Investigating The Microwave Assisted Cutting Of Carbonate Rocks). Acronim: ERANET - ERAMIN2 - MIWACUT	Valoare totală: 252.168 lei (53.200 Euro) Valoare an 2022 (faza 4 - finală): 49.296,00 lei conf. DPC evoc.uefiscdi.ro	Universitatea din Petroșani Perioada de implementare: 01.10.2019 - 30.09.2022	Andraș Andrei
2.	Erasmus+ 101004049 - EAC-A02-2019 / Grant agreement No 101035798	Erasmus+ Programme Horizon 2020 Research and Innovation Programme	European University on Resonsible Consumption and Production EURECA-PRO	Valoare 832.460 Euro	Universitatea din Petroșani - partener Perioada de implementare: 2021-2023	Petrilean Dan Codrut Răvaș Oana
3.	Grant agreement No. 847299	European Comission - Research Fund for Coal and Steel (RFCS)	<i>Risk assessment of final pits during flooding (RAFF)</i>	Valoare totala: 84132 Euro Valoare incasata: 67305.6 Euro Valoare 2022: 22435.2 Euro	Universitatea din Petroșani Perioada de implementare: 2019-2023	Lazăr Maria
4.	Contract de cercetare 3159/10.05.2022	De Lorenzo SPA Italy	<i>Clustered Hierarchical Knowledge Based Training SystemeDms-KNOBS</i>	Valoare 11.500 Euro	De Lorenzo SPA Italy Perioada de implementare: Octombrie 2022 - Martie 2023	Marcu Marius Daniel

5.	Contractul de finanțare nr. 729PED/2022 PNCDI III, P2: Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării	„Unitate navală de intervenție rapidă, din compozit ranforsat cu material textil, utilizată pentru stocarea și transportul amestecului apă – hidrocarburi rezultat în caz de dezastre” (STRATTON)	Valoare 33.595 (pentru 2022)	Universitatea din Petroșani	Radu Sorin Mihai
6.	POR, Axa 10.3 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Contract nr. 5402/06.05.2020, cod AMS 122888	Agencia de Dezvoltare Regională Ragiunea Vest	Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani	13.380.083,61	Universitatea din Petroșani	Petrilean Dan Codrut
7.	Proiect number 253/2021	ERA-MIN3 2021	AI-COSTSQO - Artificial Intelligence and Combined Survey Techniques for Stone Quarries Optimization	Valoare: 139.924 Euro	Universitatea din Petroșani Perioada de implementare: 2021-2024	Madear Camelia
8.	Grant agreement No 101035798	HORIZON 2020	Research dimension of the European University on Responsible Consumption And PROduction (RE-EURECA-PRO)	Valoare: 259.187,50 Euro	Universitatea din Petroșani Perioada de implementare: 2021-2024	Irimie Sabin Ioan

9.	Smart UPET	Ministerul Educației prin PNRR	Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani - SmartUpet	Valoare 13.553.222,50 lei	Universitatea din Petroșani	Dura Codruța
10.	POCU/626/6 /13/ Cod 133222	Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică	Valoare 4.707.154,20 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani, partener Universitatea din București 2020-2022	Uțu Ilie
11.	Grant 101 / SGU /CI / II din 17.12.20 18	MEN-UMPFE (2018-2022)	Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani C.R.E.S. C. - UPET	Valoare 841.834,206 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani 2018-2022	Andrioni Felicia
12.	Contract nr. 376/390052 /30.09.2021 Mysmis 124999 Apel POC/398/1/ 1	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (DGOIC)	Cresterea capacitatii de cercetare a Universitatii Petrosani prin investitii in infrastructuri de tip Cloud si Big Data	Valoare 4.978.907,77 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani	Andraș Andrei
13.	CNFIS-FDI- 2022-0160	Ministerul Educației – UEFISCDI	Dezvoltarea unui laborator interactiv pentru controlul prin instrumentatie virtuala al activitatilor de instruire practica ale studentilor	Valoare 160.000 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani 2022	Pătrășcoi u Nicolae

14.	CNFIS-FDI-2022-0121	Ministerul Educației – UEFISCDI	Creșterea accesului candidaților la procesul de admitere și dezvoltarea sistemelor informatice pentru un management modern al studenților UPET	Valoare 93.470 lei	Beneficiar - Universitatea din Petroșani, 2022	Slusariuc Razvan
15.	CNFIS-FDI-2022-0325	Ministerul Educației – UEFISCDI	Utilizarea tehnologiilor informaționale în eficientizarea proceselor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani	Valoare 102.400 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani, 2022	Dura Codruța
16.	CNFIS-FDI-2022-0187	Ministerul Educației – UEFISCDI	Creșterea calității activității didactice și de cercetare științifică prin promovarea normelor de etică și integritate în cadrul comunității academice din Universitatea din Petroșani	Valoare 208.840 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani, 2022	Csiminga Diana
17.	CNFIS-FDI-2022-0109	Ministerul Educației – UEFISCDI	Visează, îndrăznește, acționează cu SAS UPET!	Valoare 110.000 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani, 2022	Isac Claudia

18.	CNFIS-FDI-2022-0117	Ministerul Educatiei – UEFISCDI	<i>Sistem integrat de gestiune a activității de cercetare științifică în cadrul UPET</i>	Valoare 169.740 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani, 2022	Itu Răzvan Bogdan
19.	CNFIS-FDI-2022-0376	Ministerul Educatiei – UEFISCDI	<i>Dezvoltarea dimensiunii internaționale a UP prin cooperare și sustenabilitate “Study the change, create the future” UP-Xch@nge</i>	Valoare 190.970 lei	Beneficiar- Universitatea din Petroșani, 2022	Răvaș Oana Carmen
20.	Contract nr. 6504/2022		<i>Lucrări de monitorizare și supraveghere a minei Transilvania și a perimetrului minier Ocna Dej</i>	Valoare 71.000 lei	Societatea Națională a Sării, Sucursala Salina Ocna Dej	Vereș Ioel
21.	PNRR/2022/C9/MCID/I5, Contract Nr. 760005/30.1 2.2022, cod 2	PNRR	<i>Înființarea și operaționalizarea unui Centru de Competență pentru Sănătatea Solului și Siguranța Alimentară - Refacerea sănătății solului pe terenuri neproductive prin culturi de biomasă pentru energie durabilă</i>	Valoare 2.467.100 lei	Universitatea din Petrosani	Dunca Emilia

22.	UP 8567/21.12. 2022		<i>Educație Ecologică și pentru Protecția Mediului prin Dezvoltarea Abilităților Practice ale Studentilor UPET"</i>	Valoare 73.710 lei	Universitatea din Petrosani	Ciolea Daniela Ionela
-----	---------------------------	--	---	--------------------	--------------------------------	-----------------------------

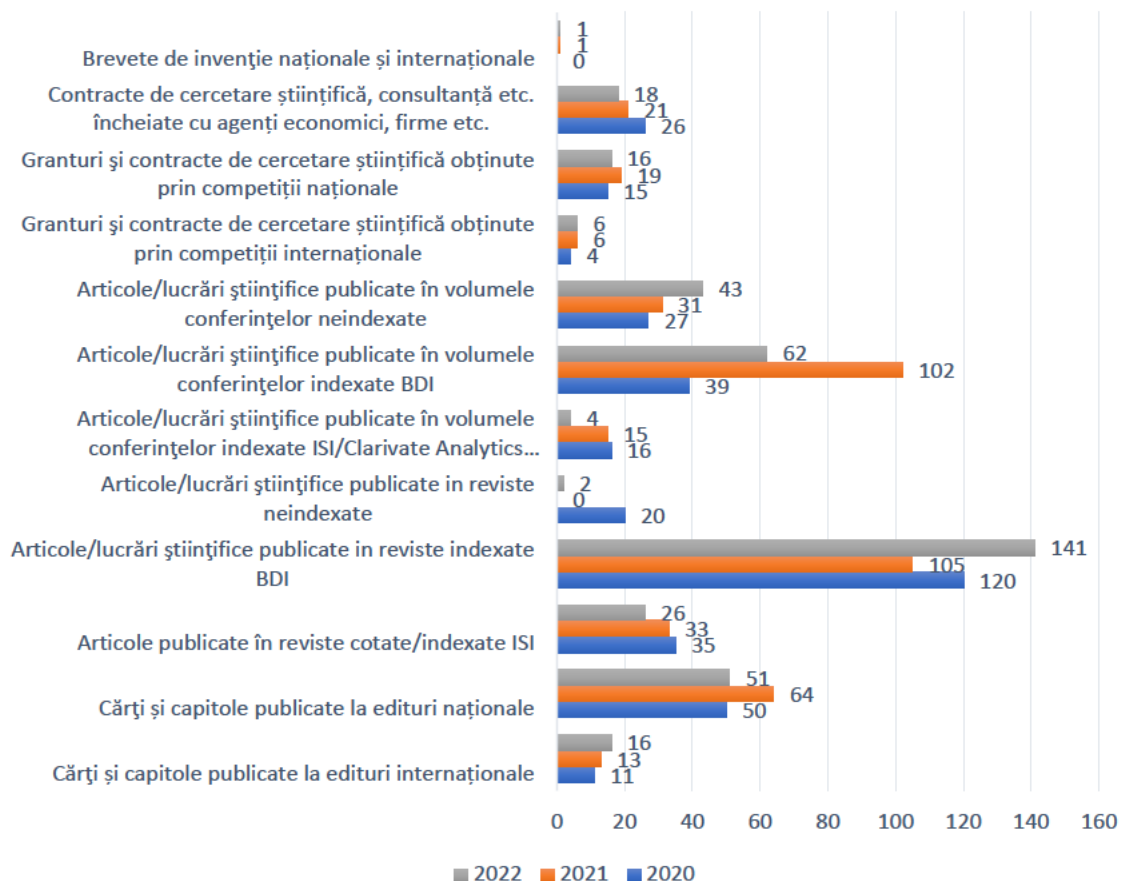
CENTRALIZATOR

al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani¹

Nr. crt.	Tip activitate științifică			
		2020 (număr)	2021 (număr)	2022 (număr)
1.	Cărți și capitole publicate la edituri internaționale	11	13	16
2.	Cărți și capitole publicate la edituri naționale	50	64	51
3.	Articole publicate în reviste cotate/indexate ISI	35	33	26
4.	Articole/lucrări științifice publicate in reviste indexate BDI	120	105	141
5.	Articole/lucrări științifice publicate in reviste neindexate	20	0	2
6.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings	16	15	4
7.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate BDI	39	102	62
8.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor neindexate	27	31	43
9.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale	4	6	6
10.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale	15	19	16
11.	Contracte de cercetare științifică, consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc.	26	21	18
12.	Brevete de invenție naționale și internaționale	0	1	1

¹ În conformitate cu formatul de colectare a datelor utilizat pentru constituirea dosarului anual instituțional ARACIS.

Indicatori relevanți ai rezultatelor cercetării UPET 2020-2022



3. ACȚIUNI, ACTIVITĂȚI ȘI EVENIMENTE

❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA INTERNATIONAL EXHIBITION INVENTCOR 2022.

În perioada 15-17.12.2022, Asociația de cercetare-inovare CORNELIUGROUP în colaborare cu Asociația Română pentru Tehnologii Alternative Sibiu - A.R.T.A. Sibiu au organizat on-line, **Expoziția Internațională INVENTCOR, ediția a III-a**. În cadrul INVENTCOR sunt prezentate invenții, proiecte de cercetare, produse, programe educaționale, standuri didactice experimentale ale universităților, institutelor de cercetare, companiilor multinaționale și inventatorilor privați. Ediția din acest an a avut ca parteneri educaționali Universitatea Politehnică din Timișoara și Facultatea de Inginerie din Hunedoara, precum și o serie de parteneri din domeniul cercetării și inovării, iar

țările participante au fost Australia, Brazilia, Canada, Cambodgia, Egipt, Germania, Ungaria, India, Indonezia, Irak, Israel, Liban, Malaezia, Moldova, România, Arabia Saudită, Serbia, Thailanda, Turcia, Vietnam și Zanzibar.

În cadrul acestei manifestări, UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI a primit „Premiul special” pentru extraordinara contribuție la lumea inovației, iar invențiile prezentate au câștigat mai multe medalii de aur și argint

❖ ORGANIZAREA CELEI DE-A X-A EDIȚIE A SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL MULTIDISCIPLINAR UNIVERSITARIA SIMPRO

În perioada 27 - 28.10.2022 a avut loc în cadrul Universității din Petroșani cea de-a 10-a ediție a simpozionului internațional multidisciplinar UNIVERSITARIA SIMPRO, care s-a desfășurat sub deviza „QUALITY AND INNOVATION IN EDUCATION, RESEARCH AND INDUSTRY - THE SUCCESS TRIANGLE FOR A SUSTAINABLE ECONOMIC, SOCIAL AND ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT”. Ediția din anul 2022 a reunit cercetători din mai multe țări (Grecia, Germania, Ungaria, Georgia, Polonia și România), prezentându-se, în plen și pe secțiuni, un număr de 84 de lucrări elaborate de 210 de autori.

Organizat în parteneriat cu Institutul Național De Cercetare - Dezvoltare Pentru Securitatea Minera și Protecție Antiexplozivă Petroșani, simpozionul s-a desfășurat sub egida Ministerului Educației, Academiei Oamenilor de Știință din România, Academiei de Științe Tehnice din România și a Asociației Generale a Inginerilor din România, în parteneriat cu Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Consiliul Județean Hunedoara, Inspecția Muncii, Asociația Absolvenților Universității din Petroșani, ALUMNI, Sindicatul CDPM, Salrom - Societatea Națională a Sării. Partenerii media din acest an ai simpozionului au fost MATEC Web of Conferences - open access proceedings journal by EDP Sciences, Sustainability - an open access journal by MDPI și MERITS - an open access journal by MDPI.

La activitățile prilejuite de SIMPRO 2022 au participat 125 de cadre didactice universitare și cercetători, dintre care 122 din țară (de la Universitatea

din Petroșani; INSEMEX Petroșani; Universitatea Politehnica Timișoara, INCDPM „Alexandru Darabont” București, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea din Ploiești etc.) și 3 din străinătate (de la TU Bergakademie, Freiberg/Germania; Georgian Technical University, Georgia; University of Western Macedonia, Grecia).

❖ CO-ORGANIZAREA CONFERINȚEI 5th INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE

Universitatea din Petroșani a co-organizat conferința on-line 4rd INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE, în parteneriat cu National University of Water and Environmental Engineering, Ucraina, în 11 Noiembrie 2022. Tema conferinței a fost *“Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources”*.

Statutul internațional al conferinței este confirmat prin faptul că în acest an oameni de știință marcanți din 34 de țări din Europa, Asia, Africa, Australia, America de Sud au convenit să se alăture Comitetului Științific al conferinței.

De asemenea, pe cele patru secțiuni ale conferinței: *Utilizarea sustenabilă a resurselor naturale, Exploatarea și prelucrarea mineralelor utile, Construcții de mașini și transport auto, respectiv Economia utilizării resurselor naturale*, au fost înscrise și prezentate peste 100 de lucrări, autorii acestora reprezentând 48 de instituții din 14 țări: Polonia, România, Kazahstan, Ucraina, Ghana, Zambia, Vietnam, Germania, Azerbaidjan, Algeria, Kârgâzstan, Moldova, Tadjikistan, Armenia.

Lucrările conferinței au evidențiat tehnologiile avansate utilizate în diferite țări ale lumii și acest lucru permite celor două universități co-organizatoare să extindă orizonturile cooperării internaționale și să stabilească relații de cercetare cu oameni de știință și practicieni din alte țări.

❖ CO-ORGANIZAREA SIMPOZIONULUI ANIVERSAR PAT RO MIN

Simpozionul aniversar PAT RO MIN, având ca subiect „Mineritul responsabil – șansa resurselor minerale”, s-a desfășurat în data de 7 iulie 2022, în Sala de Conferințe a Universității. Evenimentul a fost organizat de către Asociația Patronală Minieră din România „PAT RO MIN”, reprezentată de președintele Dr.ing. Ion Vulpe și Universitatea din Petroșani, cu prilejul a trei decenii de la înființarea „PAT RO MIN”. Au participat personalități din lumea mineritului românesc și din lumea academică și a cercetării, precum și secretari de stat și directori din ministerele Economiei și Energiei.

S-au prezentat în cadrul simpozionului lucrări de specialitate urmate de o masă rotundă, tematica discuțiilor fiind: „Cooperare tripartidă pentru un minerit responsabil – Universitatea din Petroșani-Societățile/Comaniile miniere membre ale Asociației PAT RO MIN – Organisme guvernamentale”. Organizatorii s-au axat pe ideea că mineritul trebuie să continue. Specialiști în minerit din toată țara, cercetători de la INSEMEX Petroșani, profesori universitari de la Universitatea din Petroșani au dezbătut problema mineritului în contextul crizei energetice și a resurselor minerale.

❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI GAZDĂ A „PH.D. JOURNEY WEEK” ÎN CADRUL EURECA PRO

EURECA-PRO (Universitatea Europeană pentru Consum și Producție Responsabilă) a oferit o „călătorie doctorală” de trei săptămâni, cu mobilitate fizică de o săptămână pentru studenții doctoranzi din universitățile partenere. Cei mai performanți solicitanți au avut ocazia să-și dezvolte rețeaua de cercetare prin interacțiuni directe cu cadre didactice și cercetători din întreaga alianță. Programul s-a desfășurat simultan la universitățile noastre partenere, fiecare găzduind studenți de la alți parteneri, pentru o săptămână de activități diversificate și axate pe cercetare.

Astfel, în perioada 21-26 noiembrie 2022, Universitatea din Petroșani a „găzduit” doi doctoranzi internaționali, și anume pe Jonas FISCHER (doctorand

în anul I la Technische Universität Bergakademie Freiberg, Germania) și pe Ihtesham UD DIN (doctorand în anul II la Hasselt University, Belgia).

Interacțiunile desfășurate în acord cu programul stabilit au fost extrem de pozitiv percepute, atât workshop-urile derulate cu sprijinul prof. univ. dr. habil. ing. Maria Lazăr și prof. univ. dr. habil. ing. Ilie Onica, care au organizat, coordonat și moderat desfășurarea activităților de prezentare și dezbateri a ideilor și preocupărilor de cercetare științifică ale colegilor din departamentele de *Ingineria mediului și geologie și Inginerie minieră topografie și construcții*, cât și vizitele la laboratoarele de cercetare-dezvoltare din INCD-INSEMEX Petroșani.

❖ PARTICIPAREA LA CONFERINȚA „PUNȚI CĂTRE VIITOR”

În data de 8 decembrie 2022, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) a organizat, în cadrul proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc” (POCU-INTL), conferința *Punți către viitor: propuneri de politici publice și măsuri sistemice pentru creșterea calității și competitivității învățământului superior din România*.

La evenimentul care și-a propus promovarea rezultatelor cercetărilor din cadrul proiectului în rândul principalelor instituții cu atribuții în învățământul superior, al reprezentanților din universități și al diverselor structuri centrale și locale cu atribuții în elaborarea și implementarea politicilor publice, al studenților și al altor persoane interesate, Universitatea din Petroșani a participat prin reprezentanții săi: asist. univ. dr. Pleșan Niculeta, șef lucr. dr. Slusariuc Răzvan și șef lucr. dr. Herbei Roxana.

Prima secțiune a evenimentului, dedicată finanțării instituționale a cercetării, a vizat prezentarea rezultatelor și recomandărilor *Studiului privind finanțarea cercetării în universitățile de stat din România*. Cea de-a doua secțiune a evenimentului a vizat prezentarea principalelor politici publice și măsuri sistemice care au reieșit în urma studiilor, analizelor și rapoartelor din proiectul

POCU-INTL, precum și trecerea în revistă a planurilor de viitor în domeniile analizate.

❖ PARTICIPAREA LA INOVATION LABS 2022

Universitatea din Petroșani a participat cu două echipe în data de 12 martie 2022 la hackatonul Inovation Labs 2022, cel mai longeviv program universitar de pre-accelerare pentru start-up-uri tehnice și mentorat pentru tineri antreprenori, studenți și cercetători, desfășurat în format online. Programul a fost coordonat de către Asociația Tech Lounge și implementat alături de Asociația Transilvania IT, Asociația Calemis, EduHub și Cowork Timișoara cu sprijinul BRD - Groupe Société Générale, UiPath, Microsoft, AROBS Transilvania Software, Atos, Carefour România, Orange, VTEX, Elrond, având Romanian - American Foundation ca partener strategic, Universitatea Politehnica din București ca partener universitar strategic, și în colaborare cu Unitatea Executivă Pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării. SmartBuggy și Upets au fost două dintre echipele care s-au calificat mai departe alături de alte echipe din întreaga țară.

❖ PARTICIPAREA LA A 7-A CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ ȘI CALCULATOARE ÎN ȘTIINȚE ȘI INDUSTRIE

În perioada 22-24 august 2022 s-a desfășurat la Atena Conferința Internațională de Matematică și Calculatoare în Științe și Industrie. Evenimentul a găzduit participanți de la diferite universități internaționale din Canada, Franța, Egipt, Cehia, Turcia, Marea Britanie, Ungaria, Grecia și universități din România ca Universitatea din Petroșani, Universitatea din Timișoara și Universitatea din Brașov.

Din partea Universității din Petroșani au participat nu mai puțin de 12 cadre didactice și doctoranzi care au susținut următoarele lucrări: *Gesture Control of a Robotic Head using Kinect*, *Augmented Vehicle Wheels „Cat Claws” Inspired*,

Simulation of an Autonomous Car Drive Scenario și Exploring the crowdfunding opportunities for HE innovative projects.

❖ **ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MINE, A FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ ȘI A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE**

➤ **„Geoecologia”**

Ediția din 2022 a Simpozionului Național Studentesc „Geoecologia” a reprezentat încă o ocazie pentru confirmarea relațiilor excelente ale UPET cu alte centre universitare de profil și/sau instituții de cercetare din țară, respectiv centre preuniversitare, astfel fiind reprezentate la Petroșani următoarele centre universitare și colegii/licee: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “Regele Mihai I al României” din Timișoara, Facultatea de Agricultură; Universitatea din Petroșani, Colegiul Național de Informatică “Carmen Sylva”, Petroșani; Liceul Tehnologic Roșia Jiu, Fărcășești.

La lucrările simpozionului a fost permisă participarea studenților de la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat, dar și a elevilor de liceu pentru care a existat o secțiune distinctă. Astfel, la simpozion s-au înscris 47 de studenți și elevi cu un număr de 37 de lucrări, aceștia fiind coordonați de 19 cadre didactice din instituții de învățământ universitar și preuniversitar.

➤ **„Zilele Tehnicii Studentești Petroșani”**

Simpozionul Național Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești” s-a desfășurat în perioada 12 - 14 mai 2022 la Universitatea din Petroșani și s-a structurat pe 6 secțiuni, respectiv: *Automatică și calculatoare, Inginerie electrică, Inginerie energetică, Ingineria transporturilor, Ingineria mecanică și Construcții de mașini.* La această ediție au participat 57 de studenți și masteranzi care au înscris pe secțiunile simpozionului un număr de 42 de lucrări.

➤ **„Student, Știință, Societate”**

Simpozionul național studentesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe a ajuns în anul 2022 la ediția a XX-a. Studenții și masteranzii

Universității din Petroșani, studenții *Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* și ai *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, precum și elevii *Colegiului Economic „Hermes” Petroșani* și ai *Liceului Tehnologic „Retezat” Uricani*. La această ediție s-au prezentat 57 de lucrări coordonate de 21 de cadre didactice universitare și preuniversitare.

❖ **PARTICIPAREA LA „ROMANIAN CONFERENCE FOR EDUCATION AND RESEARCH” EDIȚIA A 10-A ORGANIZATĂ DE ENFORMATION**

Conferința Română pentru Educație și Cercetare (denumită anterior „Acces la literatura științifică”) este un eveniment anual organizat de Enformation care urmărește reunirea oamenilor din sectoarele Cercetare și Educație pentru a crea noi oportunități de colaborare în domeniul academic. Conferința se adresează studenților, doctoranzilor, profesorilor, bibliotecarilor și cercetătorilor și oferă mediul ideal pentru a împărtăși idei, a aborda diverse probleme și a găsi soluții. Ediția a X-a a conferinței s-a desfășurat online, în perioada 25-27 octombrie. Evenimentul desfășurat pe trei zile a inclus sesiuni plenare, ateliere și interacțiuni live create pentru a dezvălui noi modele în educație, tendințe în cercetare, precum și soluții inovatoare concentrate pe viitorul ambelor domenii.

În cadrul Workshop-ului Wiley, reprezentanta Editurii Wiley, doamna Marta Dyson - Senior Account Manager pentru Europa Centrala, a prezentat avantajele publicării la o editură Open Access precum și avantajele acordurilor transformative care sunt contracte ce se realizează între instituții și editură și care se ghidează după două principii fundamentale: citește și publică, publică și citește.

❖ **SUSȚINEREA CERCETĂRII**

Universitatea din Petroșani a susținut financiar în anul 2022 plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste cotate ISI/Clarivate Analytics, respectiv 4420,43 Euro și 800 USD. De asemenea s-au plătit 2300 lei pentru taxa de publicare a 4 capitole incluse în carte publicată la editură internațională

și 1030 Euro pentru participarea la conferințe internaționale. Fondurile utilizate în acest scop au provenit din fondul constituit de Ministerul Educației destinat finanțării cercetării științifice universitare.

❖ **DEPUNERE PROIECTE DE CERCETARE PE PROGRAMUL HORIZON 2020**

În decursul anului 2022 au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică pe programul HORIZON 2020. Printre proiectele depuse se menționează:

- RFCS2027. Call RFCS – 2022. Proposal no. 101112559

Mine Dumps Continuous and Long-term Safety Assessment and Risk Minimisation with Recycled Ashes – MiDSafe

Director partener Universitatea din Petroșani – Șef lucr. Florin Faur

- RFCS2027. Call RFCS – 2022. Final ID: 101112528

Gravitational Energy storage in the post-Mine areas – GrEnMine

Director partener Universitatea din Petroșani – Prof. Maria Lazar

- RFCS2027. Call RFCS – 2022. Final ID: 101112547

Circular Economy Scenario for Lignite Opencast Mines - Recycling of Raw Materials from Post-Mining Machinery, Equipment and Infrastructure

Director partener Universitatea din Petroșani – Prof. Maria Lazar

- RFCS-01-2022-RPJ, Mine4Food, RFCS-2022. Proposal number: 101112339

Smart Underground Mine Farming

Director partener Universitatea din Petroșani – Conf. Dunca Emilia-Cornelia

- RFCS-01-2021. RFCS-RPJ. Proposal number: 101058344

SEMS III - Supporting implementation of strategies for mobility of staff from high-emission sectors in the time of the European Green Deal programs and Just Transition

Director partener Universitatea din Petroșani – Șef lucr. Camelia Madear

❖ ALIANȚA UNIVERSITARĂ EURECA-PRO – RESEARCH TASK FORCE

Alianța EURECA-PRO este formată din Montanuniversität Leoben (Austria), Universitatea Freiberg de Mine și Tehnologie (Germania), Universitatea Tehnică din Creta (Grecia), Universitatea din León (Spania), Universitatea de Tehnologie din Silezia (Polonia), Universitatea din Petroșani (România) și Universitatea de Științe Aplicate Mittweida (Germania).

Obiectivele universităților europene sunt următoarele:

- să consolideze sistemul științific european și integrarea europeană;
- să ofere posibilitatea de a forma sistemul global de învățământ superior;
- să crească atractivitatea locației științifice individuale;
- să fie purtători ai modernizării spațiului european de educație;
- să permită reducerea obstacolelor și barierelor administrative actuale;
- să promoveze mobilități în cadrul alianței (inclusiv mobilitatea către alte organizații);
- să dezvolte triunghiul cunoașterii (cercetare, educație, inovare);
- să utilizeze sinergiile prin utilizarea infrastructurii.

Research Task Force este echipa care gestionează activitatea de cercetare în cadrul alianței universitare. În anul 2022, echipa RTF din universitatea noastră a participat la realizarea mai multor sarcini și livrabile, dintre care se menționează:

1. Elaborare politică Open Access
2. Participare la Week Review din Chania la sesiunile RTF și LH
3. Elaborarea și prezentarea a cinci lucrări la conferința EURECA-PRO din Leon
4. Organizarea și desfășurarea mesei rotunde „RESPONSIBLE PRODUCTION AND CONSUMPTION, ENERGY, GREEN AND DIGITAL TRANSITION IN CONTEXT OF AGENDA 2030” în cadrul

simpozionului internațional SIMPRO ca eveniment Open Science EURECA-PRO

5. Organizare și implicare în PhD Journey la Universitatea din Petroșani - pregătire, discuții, schimb de idei pe teme legate de minerit și ingineria mediului
6. Contribuții la propunerea de proiect „Utilization of biogenic residues and problematic wastes for chemical industry and transport sector – a data-driven approach for evaluation, optimization and scale up of next-generation gasification processes” în cadrul LH 4
7. Întâlniri online pentru toți LH-urile pentru a identifica subiecte și teme adecvate pentru propunerile de proiecte în fonduri europene
8. Participarea la elaborarea unui livrabil numit „Catalogue of PBL challenges, guidance manual and evaluation feedback forms” - diseminare și explicare a conceptului PBL în Universitatea din Petroșani, colectare și prelucrare de informații.

❖ **ATELIER TIPOGRAFIE - 2022**

INTRĂRI MATERIALE: 91.683,5 lei

LUCRĂRI EFECTUATE: 103.616,13 lei

BENEFICIU: 11.932,63 lei

Activitatea atelierului de tipografie în anul 2022 a inclus și publicarea în cadrul Editurii Universitas a unui număr de 46 de publicații cu ISBN și a 14 anale, reviste și volume de lucrări cu ISSN.

4. DIRECȚIILE DE CERCETARE ACTUALE

Direcțiile de cercetare actuale, reprezintă realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- Ingineria extracției și procesării resurselor minerale;
- Analiza stabilității excavațiilor subterane, taluzurilor și versanților;
- Investigarea masivelor de rocă, determinarea caracteristicilor geomecanice ale rocilor și materialelor de construcții;
- Modelarea numerică a zăcămintelor, excavațiilor subterane sau a structurilor ingineresti de suprafață;
- Proiectarea lucrărilor topo-geodezice și evaluarea volumelor excavate sau depuse; cadastru; GIS;
- Studii privind poluarea și impactul asupra factorilor de mediu;
- Reconstrucția zonelor miniere, recuperarea și reconstrucția terenurilor degradate;
- Cercetări de laborator privind evaluarea tehnologiei de procesare și valorificarea deșeurilor;
- Evaluarea și managementul riscurilor pentru securitatea și sănătatea lucrătorilor;
- Analiza riscurilor potențiale induse de iazurile de decantare asupra mediului și a măsurilor de securitate pentru diminuarea acestora;
- Identificarea, analiza și evaluarea pericolelor în procesul de apreciere a riscurilor din industria minieră;
- Sisteme neconvenționale de ventilație a tunelurilor și galeriilor,
- Automatizarea proceselor industriale;
- Realizarea de software de bază și software pentru conducerea de procese;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a roboților industriali și liniilor flexibile, a mașinilor, echipamentelor și sistemelor;
- Modernizarea acționărilor electrice și a instalațiilor de automatizare;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a sistemelor energetice;
- Optimizarea consumurilor de energie în industrie;

- Fundamentarea măsurilor de economisire a resurselor energetice, de modernizare a instalațiilor și de creștere a eficienței energetice;
- Simularea și modelarea numerică a procesului de transfer de căldură în instalațiile industriale;
- Stabilirea cantităților absolute și specifice de energie consumate, respectiv rezultate din procesul tehnologic analizat;
- Stabilirea cantităților de masă și de energie care părăsesc procesul examinat la un nivel suficient pentru a putea fi reutilizate;
- Determinarea pierderilor de energie aferente procesului ca loc și valoare;
- Evaluarea calității energiei în conformitate cu ISO 50001 și cu Legea nr. 121/01.08.2014 privind eficiența energetică;
- Estimarea nivelului tehnic și energetic al procesului examinat;
- Soluții alternative de alimentare cu energie a instalațiilor studiate;
- Exprimarea energetică a performanțelor diferitelor sisteme industriale;
- Metode de evaluare a impactului asupra mediului a instalațiilor mari de ardere;
- Reducerea intensității energetice la instalațiile termice industriale.
- Tehnologii convenționale și neconvenționale de tăiere și prelucrare a materialelor;
- Îmbunătățirea parametrilor constructivi și funcționali ai utilajelor de proces; proiectarea tehnologică a utilajelor, instalațiilor și dispozitivelor;
- Creșterea eficienței în lanțul de producere și exploatare a energiei și integrarea sectorului energetic în standardele UE;
- Managementul resurselor umane; Ergonomie; Studiul și normarea muncii;
- Cercetări fundamentale și aplicate în domeniul analizei economico - financiare;
- Cercetări aplicative cu privire la perfecționarea evidenței contabile și implementarea contabilității manageriale;

- Cercetări privind aplicarea de metode și tehnici manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- Identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere;
- Cercetări în domeniul sociologiei, psihosociologiei familiei, sociologiei urbane și rurale, sociologiei politice și calității vieții;
- Cercetări fundamentale privind reconversia profesională și șansele de reintegrare pe piața muncii;
- Cercetări fundamentale privind metode matematice și aplicațiile acestora în mecanica mediilor continue;
- Prelucrări statistice și aplicații informatice în mediul economic, în educație, științe sociale și administrație publică.

CONCLUZII PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE

- ❖ Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Universității din Petroșani în anul 2022 arată preocuparea colectivelor de cercetare și a cercetătorilor la nivel individual pentru menținerea unei legături strânse cu mediul economic, din perspectiva posibilităților de contractare a unor studii de cercetare.
- ❖ Comparativ cu anul 2021, s-au înregistrat scăderi la majoritatea indicatorilor de urmărire a performanței științifice. Excepție fac numărul cărților și a capitolelor de cărți publicate la edituri internaționale, numărul articolelor publicate în reviste indexate BDI și a articolelor publicate în volumele conferințelor neindexate.
- ❖ Se înregistrează o scădere a numărului de publicații în reviste cotate ISI, chiar dacă această reducere înseamnă în valori absolute 7 articole. Explicația constă în faptul că articolele susținute la simpozioanele internaționale SIMPRO și

SESAM nu au fost încă indexate pe platforma Clarivate Analytics, procesul de indexare fiind unul de durată. Cu toate acestea, este de remarcat apariția a 3 articole în reviste din quartila 1 (așa numitele ISI roșu).

❖ În 2022, Universitatea din Petroșani a participat la expoziții și saloane naționale de inventică. Astfel, la Expoziția Internațională INVENTCOR, ediția a III-a, colectivele de cercetare ale universității au prezentat mai multe invenții și proiecte de cercetare, obținând 14 medalii de aur și 6 medalii de argint. De asemenea, UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI a primit la această expoziție „Premiul special” pentru contribuția la lumea inovației.

❖ În anul 2022 s-au desfășurat on site toate simpozioanele de cercetare științifică tradiționale ale universității. Simpozionul Internațional Universitaria SIMPRO s-a desfășurat în perioada 27 - 29 octombrie 2022 și a reunit un număr de 83 de lucrări elaborate de 210 autori din mai multe țări. În cadrul simpozionului au avut loc și o masă rotundă în sistem hibrid, evenimentul fiind organizat sub auspiciile EURECA-PRO, în cadrul său având loc scurte prezentări, discursuri și discuții pe tema „Responsible Production and Consumption, Energy, Green and Digital Transition in Context of Agenda 2030”. Simpozioanele studențești s-au desfășurat cu participarea studenților din mai multe centre universitare, la fiecare simpozion fiind prezentate între 37 - 57 lucrări.

❖ Vizitele de cooperare cu partenerii din străinătate au continuat și în acest an, printre vizitele cu rezultate importante în domeniul colaborărilor instituționale în toate domeniile numărându-se cea de la TU-BA Freiberg/Germania, precum și ice în care au fost stabilite relații de cooperare cu Universitatea din Batumi, Georgia.

❖ Și în acest an, Ministerul Educației a alocat fonduri speciale pentru cercetare universitară, fonduri care au făcut posibilă susținerea de către universitate a taxelor de publicare a articolelor în reviste cu vizibilitate.

❖ Este de remarcat și o intensificare a preocupărilor privind depunerea de propuneri de granturi pe programul HORIZON 2020, existând 5 propuneri de proiecte în care universitatea este partener.

- ❖ Creșterea vizibilității cercetării științifice pe plan național și internațional este o prioritate, monitorizându-se în acest sens modul de valorificare a rezultatelor obținute prin publicații în reviste de specialitate cotate ISI și în reviste incluse în baza de date internaționale, cu accent pe indicatorii CNFIS privind finanțarea suplimentară. Astfel, se vor încuraja eforturile de cercetare prin asigurarea accesului cadrelor didactice la laboratoare corespunzătoare din universități partenere sau institute de cercetare.
- ❖ Un obiectiv important pentru viitor este reprezentat de autorizarea/acreditarea laboratoarelor de cercetare, precum și actualizarea informațiilor privind activitatea, facilitățile și serviciile de cercetare științifică oferite de Centrele de Cercetare ale universității și înscrierea acestora în Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România (ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System).
- ❖ Începând cu anul 2021 Revista minelor a încheiat un contract de colaborare cu publicația SCIENDO, pentru verificarea în vederea indexării în baza de date ISI – Clarivate Analytics. Pentru acest demers, în anul 2022, cele 4 numere ale volumului 28 au inclus 32 de lucrări la care și-au adus aportul 69 de autori. Autorii sunt cadre didactice, doctoranzi și masteranzi ai Universității din Petroșani, cadre didactice și doctoranzi din alte centre universitare, specialiști și cercetători din mediul privat și public, dar și un număr de 26 cadre didactice și cercetători de la universități de prestigiu din Albania, Algeria, Australia, Germania, Grecia, Italia, Marea Britanie, Polonia, Republica Cehă, Spania, Turcia, Ucraina și Ungaria.
- ❖ Editorii Revistei Minelor și „Annals of University of Petroșani” vor continua măsurile pentru publicarea unor articole științifice valoroase în periodicele universității, elaborate de autori de prestigiu din străinătate, iar Biblioteca se va preocupa de extinderea schimbului de publicații cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate. În ceea ce privește anelele celor trei facultăți, se urmărește creșterea vizibilității și nivelului articolelor publicate prin alocarea unui

identificator unic pentru un obiect digital (DOI), sens în care vor fi parcurse etapele necesare.

❖ Activitatea de cercetare se va raporta la o serie de *indicatori obiectivi de performanță* la nivelul fiecărei specializări/domeniu, precum:

- numărul de articole /studii / publicații ISI / an universitar;
- factorul de impact al cercetărilor publicate și scorul relativ de influență cumulat ISI / an universitar;
- numărul de cărți / capitole în cărți de specialitate publicate la edituri de "prestigiu internațional" sau de "prestigiu recunoscut";
- numărul de granturi de cercetare finanțate de CNCS / ANCSI / an universitar;
- numărul de granturi de cercetare încheiate cu agenți economici / an universitar;
- volumul fondurilor atrase în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă (precum cele din fonduri structurale) / an universitar;
- indicele Hirsch în WOS, Scopus și Google Scholar.

❖ Continuarea susținerii financiare a perfecționării pregătirii cadrelor didactice tinere, ce desfășoară activități de cercetare, prin stagii efectuate în cadrul unor centre de cercetare cu tradiție pe plan național și internațional, precum și a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, respectiv pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale.

❖ Cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, prin utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul cadrelor didactice, departamentelor, facultăților și a universității în ansamblu.

❖ Stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice,

reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de licență și de disertație care să includă și activități de cercetare.

V. ACTIVITATEA DE DOCTORAT

Școala doctorală a fost înființată prin Hotărârea nr. 14 a Senatului Universității din Petroșani din data de 25.11.2009. Școala Doctorală este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă principală în organigrama Universității și are rolul de a gestiona procedurile de aplicare a reglementărilor în vigoare și ale prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat. În perioada 11.10.2021 - 15.10.2021 a avut loc prima vizită ARACIS de evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat de la Universitatea din Petroșani. Prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 145/ 28.12.2021 și prin Ordinul nr. 5985/2021, emis de Ministerul Educației, la data de 29.12.2021, a fost menținută acreditarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat și a celor patru domenii de studii de doctorat, care se organizează în Școala doctorală din cadrul Universității din Petroșani.

La Universitatea din Petroșani, în cadrul Școlii doctorale, funcționează 4 domenii de doctorat aprobate legal (Tabelul 1) sub coordonarea a 20 de conducători științifici (Tabel 2 și Tabel 3).

Tabelul 1 - Lista domeniilor de doctorat și numărul Ordinului de ministru prin care se organizează doctorat în domeniul respectiv

Nr.cr t.	Domeniul de doctorat	Număr Ordin prin care s-a acordat instituției dreptul de organizare a doctoratului în domeniu
1	Mine, Petrol și Gaze	4890/1999
2	Ingineria sistemelor	4890/1999
3	Inginerie industrială	4890/1999
4	Inginerie și management	4911/2015

Tabelul 2 - Lista domeniilor de doctorat și numărul conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu de doctorat

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Număr conducători de doctorat
1	Mine, Petrol și Gaze	11
2	Ingineria sistemelor	2
3	Inginerie industrială	4
4	Inginerie și management	3
TOTAL		20

Tabelul 3 - Lista nominală a conducătorilor de doctorat pe domenii de studii universitare de doctorat

Domeniul de studii universitare de doctorat	NUME	PRENUME	O.M. de numire Nr..../...
MINE, PETROL ȘI GAZE	ARAD	VICTOR	3867/17.05.2004
	DIMA	NICOLAE	5221/25.01.1994
	GÂF DEAC	IOAN	4817/23.10.2001
	GEORGESCU	MIRCEA	4222/11.07.1997
	GOLDAN	TUDOR	5680/30.12.2019
	LAZĂR	MARIA	4845/11.08.2016
	ONICA	ILIE	4846/11.08.2016
	POPESCU	FLORIN DUMITRU	3990/07.06.2016

	RADU	SORIN MIHAI	1437/02.07.2007
	TODERAȘ	MIHAELA	4847/11.08.2016
	VEREȘ	IOEL SAMUEL	4277/08.08.2018
INGINERIA SISTEMELOR	CIOCA	MARIUS	4139/21.06.2017
	LEBA	MONICA	4209/10.06.2015
INGINERIE INDUSTRIALĂ	MORARU	ROLAND	4910/18.08.2015
	PETRILEAN	DAN CODRUȚ	3684/13.04.2017
	VASILESCU	GABRIEL DRAGOȘ	3684/13.04.2017
	ILIAȘ	NICOLAE	4794/16.04.1993
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	EDELHAUSER	EDUARD	3216/18.02.2015
	IONICĂ	ANDREEA CRISTINA	4911/18.08.2015
	POPESCU	CĂTĂLIN NICOLAE	5349/29.09.2016

1. ȘCOALA DOCTORALĂ

În sistemul de învățământ Bologna cele trei cicluri ale învățământului superior - Licență, Masterat, Doctorat se organizează și funcționează conform Legii 288/24 iunie 2004 și a Legii Educației Naționale nr.1/2011.

Programul de doctorat - conform HG 681/29 iunie 2011 - se desfășoară numai în cadrul Școlii doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- a. Un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I, sem.I);
- b. Un program individual de cercetare științifică (anul I, sem. II și anii II și III);
- c. În cadrul *Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate* doctoranzii parcurg un set de discipline cu caracter general.

Începând cu anul universitar 2019-2020 s-a realizat o revizuire a planului de învățământ, conform criteriilor de evaluare a Școlilor Doctorale, incluzând în cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată cursuri de Etică și de Prelucrare a datelor.

d. În cadrul *Programului de Cercetare Științifică*, conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare împreună cu studentul doctorand stabilesc, în funcție de

tema tezei de doctorat un număr de 2 examene de specialitate și minim 3 rapoarte de cercetare.

2.1. Biroul Studii Doctorale și Digitalizare

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UP a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea **Biroului Studii Doctorale și Digitalizare** în cadrul IOSUD. Biroul Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etica și integritate. Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării.

În ceea ce privește digitalizarea tezelor de doctorat, acest proces s-a finalizat pentru tezele de doctorat din anii 1989-1990, cât și pentru perioada 2011-2016, iar până în luna decembrie a anul 2022, a fost digitalizat un număr de 180 teze de doctorat, din totalul aproximativ de 650.

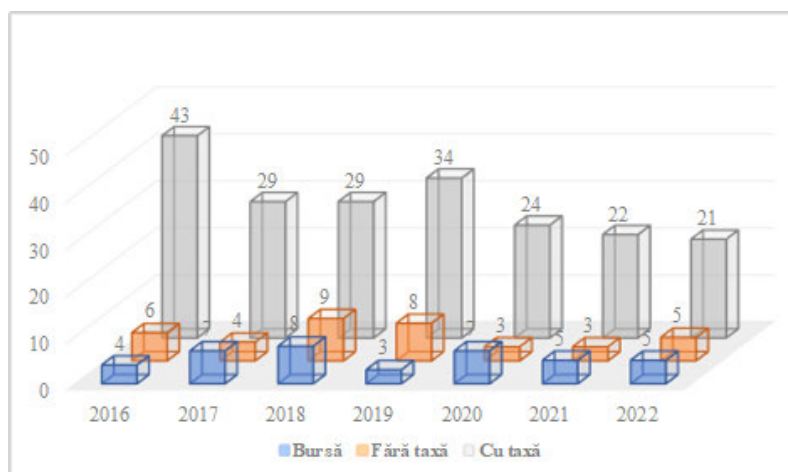
2.2. DINAMICA DOCTORANZILOR ÎN PERIOADA 2016 –2022

Înmatricularea s-a făcut pe baza rezultatelor la concursul de admitere din luna septembrie a fiecărui an universitar, iar numărul de doctoranzi înmatriculați în perioada 2016-2022 este prezentat în Tabelul nr. 4, cât și în Graficul nr. 1.

Tabelul 4 – Numărul de doctoranzi înmatriculați /an de studiu:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Bursă	4	7	8	3	7	5	5	39
Fără taxă	6	4	9	8	3	3	5	38
Cu taxă	43	29	29	34	24	22	21	202
Total	53	40	46	45	34	30	31	279

Graficul 1 – Evoluția numărului de doctoranzi, din perioada 2016-2022, pe tip de loc



În anul universitar **2022-2023** au fost înmatriculați 31 doctoranzi, repartizați astfel: 4 în domeniul Ingineria Sistemelor, 6 în domeniul Inginerie Industrială, 4 în domeniul Inginerie și Management și 17 în domeniul Mine Petrol și Gaze. Din totalul de 31 de doctoranzi, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ fără taxă și 5 la forma de învățământ cu bursă, iar 21 la forma de învățământ cu taxă.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc **169 de doctoranzi**, dintre care 20 cu stagiul finalizat și 12 în întrerupere de studii, ceea ce rezultă un număr de **137 doctoranzi în stagiul**. Cei **137 de studenți doctoranzi** sunt

repartizați, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu informațiile sistematizate în cadrul Tabelului nr. 5 astfel:

Tabel nr. 5- Situația doctoranzilor în stagiul la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani, la 31 decembrie 2022, după retrageri, exmatriculări

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	2	1	8	0	1	0	1	0	1	14
Inginerie industrială	1	2	21	0	2	0	0	1	0	27
Inginerie și management	0	3	5	0	2	0	1	0	0	11
Mine, petrol și gaze	8	5	59	0	5	0	4	0	4	85
137										

2.3. RELAȚII CONTRACTUALE

Universitatea, începând cu octombrie 2005, a încheiat contracte cu toți doctoranzii cu bursă, fără taxă și cu taxă în care se stipulează clar obligațiile și drepturile fiecărei părți. Începând cu anul universitar 2018-2019 s-a realizat o anexă la contractul de studii în care sunt redate criteriile CNATDCU impuse pentru susținerea tezei de doctorat în domeniul de studii doctorale al fiecărui doctorand. Începând cu anul universitar 2019-2020 s-a realizat un act adițional cu privire la opțiunea studentului doctorand cu privire la publicarea distinctă a tezei a tezei de doctorat sau a unor capitole din aceasta.

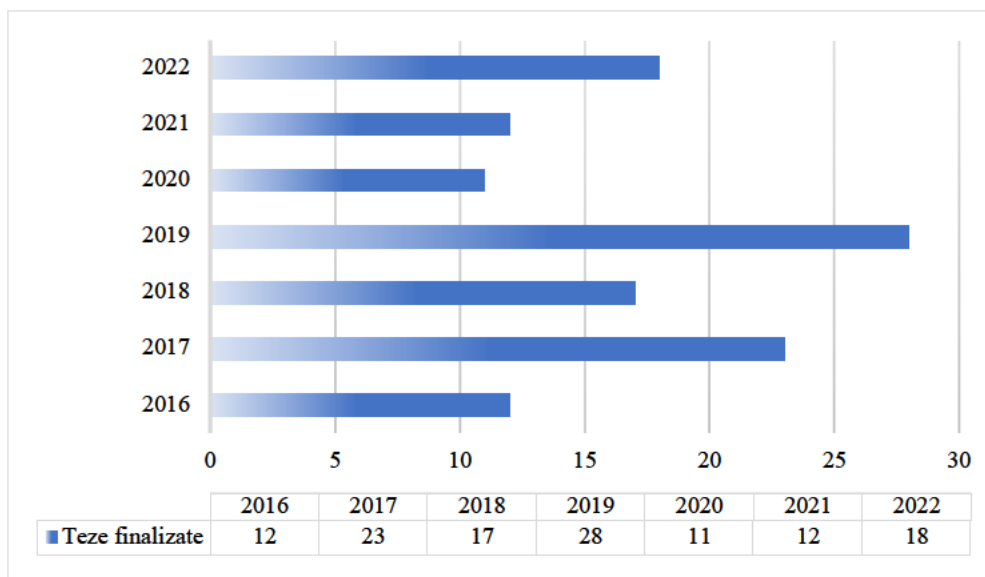
2.4. PROGRAMELE ANALITICE ALE DISCIPLINELOR DE LA ȘCOALA DOCTORALĂ

Programele analitice ale disciplinelor complementare creează o pregătire generală a fiecărui doctorand astfel încât să-i faciliteze activitatea în perioada de realizare a programului de doctorat.

2.5. TEZE DE DOCTORAT FINALIZATE ÎN PERIOADA 2016 - 2022

În Universitatea din Petroșani în perioada anilor calendaristici 2016 - 2022 a fost finalizat un număr de **121** teze de doctorat, iar evoluția acestora este prezentată în graficul nr. 2.

Graficul nr. 2 Număr de teze de doctorat finalizate/an calendaristic



2.6. STUDENȚI STRĂINI

Începând cu anul universitar **2016 - 2017** la Școala doctorală au fost înmatriculați **9** studenți străini din afara UE după cum urmează : **2** studenți doctoranzi în domeniul de doctorat „Mine, Petrol și Gaze și **7** studenți doctoranzi în domeniul de doctorat „Inginerie și management”.

În anul universitar **2017 - 2018** au fost înmatriculați: **3** studenți doctoranzi din Republica Moldova în domeniul de doctorat „Inginerie și management”, **1**

student doctorand din UE în domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand din Diaspora în domeniul de doctorat “Inginerie industrială”.

În anul universitar **2018 – 2019** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din UE pe domeniul „Ingineria sistemelor”, 1 student doctorand din afara UE și 1 student doctorand din UE în domeniul „Inginerie industrială”, 2 studenți doctoranzi “ Români de pretutindeni”, 1 student doctorand din R. Moldova și 1 student doctorand din UE pe domeniul “Mine, Petrol și Gaze”, 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Inginerie și management”.

În anul universitar **2019 – 2020** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din UE pe domeniul „Mine, petrol și gaze”, 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”, 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Inginerie și management”.

În anul universitar **2020 – 2021** au fost înmatriculați: 3 studenți doctoranzi din UE pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Mine, Petrol și Gaze”.

În anul universitar **2021 – 2022** au fost înmatriculați: 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Inginerie și management” și 1 student doctorand din R. Moldova pe domeniul „Ingineria sistemelor”.

VI. RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE, COMUNICARE ȘI PROGRAME EUROPENE

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE CENTRULUI DE RELAȚII INTERNAȚIONALE (CRI)

CRI are misiunea de a contribui la punerea în practică a strategiei de internaționalizare a Universității din Petroșani, la promovarea, pe plan extern, a valorilor și a imaginii Universității din Petroșani precum și la promovarea valorilor europene în cadrul Universității din Petroșani.

Obiectivele generale ale CRI vizează:

1. Dezvoltarea colaborărilor externe în vederea consolidării poziției și vizibilității Universității din Petroșani în spațiul academic european și internațional;
2. Consolidarea și extinderea relațiilor academice cu instituții similare atât din Europa cât și din America de Nord, Asia, Africa și America de Sud;
3. Constituirea și menținerea, prin actualizare permanentă, a unei baze de date complete a acordurilor Universității din Petroșani cu instituții din străinătate și alte instituții din țară din spațiul comunitar și extra-comunitar.

Obiectivele, acțiunile și măsurile preconizate privind realizarea obiectivelor în domeniul internaționalizării Universității din Petroșani pot fi sintetizate după cum urmează:

- Sprijinirea inițiativelor de organizare (în co-parteneriat) a unor Conferințe/ Manifestări științifice internaționale de prestigiu (itinerante), **RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE, COMUNICARE ȘI PROGRAME EUROPENE** organizate sub egida unor organizații profesionale repute și care au un istoric de indexare ISI a lucrărilor.
- Dezvoltarea de noi acorduri instituționale de colaborare cu universități, asociații profesionale și foruri științifice din străinătate. Extinderea cadrului

de colaborare internațională va implica semnarea de noi acorduri de colaborare și parteneriat cu Universități din Europa, Asia, Africa și America Latină, în scopul constituirii unei rețele de cercetare care să eficientizeze demersurile de accesare a fondurilor europene.

- Creșterea vizibilității Univerității din Petroșani și a programelor de studii pe platforma Study in Romania.
- Concentrarea eforturilor pe indicatorii de internaționalizare din Umultiranking predare în limbi străine, mobilități studentești, personal străin angajat, doctoranzi străini, cercetare în colective internaționale, proiecte cu finanțare internațională).
- Centralizarea și actualizarea bazei de date cu contactele academice instituționale internaționale ale Universității din Petroșani.
- Elaborarea unei strategii de marketing și recrutare pentru studenții internaționali care doresc să urmeze un ciclu complet de studii, adaptată pentru anumite programe de studiu în limba engleză, până la sfârșitul anului 2023. Sprijinirea studenților străini pentru integrare academică și socială.
- Identificarea zonelor prioritare de interes pentru recrutarea de studenți internaționali (UE și non -UE) prin analize calitative ale educației în diverse spații geografice și stabilirea avantajelor competitive ale UP (Asia Centrală, Asia de Est, America Latină, Nordul Africii).
- Creșterea numărului de colaborări cu instituții prestigioase din țară și străinătate. Organizarea de evenimente internaționale (conferințe, colocvii, workshopuri, master-class), încurajarea participării cadrelor UP la manifestări internaționale, organizarea de evenimente bilaterale cu **RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE, COMUNICARE ȘI PROGRAME EUROPENE** instituții internaționale, creșterea numărului de profesori invitați și bursieri veniți din străinătate.
- Stimularea personalului outgoing să acționeze ca ambasadori ai UP și să încurajeze cadrele didactice din străinătate să vină în UP. Creșterea

numărului de studenți incoming, precum și de cadre didactice și staff neacademic incoming prin mobilități Erasmus.

- Schimburi de bune practici în domeniul relațiilor internaționale cu universități din țară și străinătate.
- Informarea comunității academice cu privire la experiența internațională a personalului outgoing, printr-o mai bună diseminare. Dezvoltarea sistemului de mediatizare a experiențelor internaționale prin publicarea în Buletinul informativ al UP a rapoartelor elaborate de personalul outgoing la întoarcere. Diseminarea acestor informații în rândul comunității academice prin intermediul website-ului și a instrumentelor media.
- Actualizarea continuă și traducerea în limba engleză a site-urilor facultăților (cu precădere a informațiilor de interes pentru studenții străini). Identificarea părților din site-urile facultăților care trebuie traduse în engleză (prioritar): informații despre programe, admitere, orar, descriere cursuri, ore de consultații, etc.

2. ACTIVITĂȚI DERULATE CU IMPLICAREA CRI ÎN ANUL 2022

În vederea:

1. *Creșterii vizibilității internaționale,*
2. *Integrării cercetătorilor din Universitate în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare,*
3. *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante ale Universităților partenere,* **RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE, COMUNICARE ȘI PROGRAME EUROPENE** s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat o serie de activități, dintre care amintim:

❖ SUSȚINEREA DE PRELEGERI ÎN CADRUL EURECA-PRO

Începând din anul 2020, Universitatea din Petroșani face parte din **Alianța Universitară Europeană pentru Consum și Producție Responsabile**, entitate care în prezent include: Montanuniversitat Leoben (Austria), Technische Universität

Bergakademie Freiberg (Germany), Universitatea din Petroșani (Romania), Universidad de Leon (Spain), Polytechnio Kritis (Creta - Greece), Politechnika Śląska (Silezia - Poland), Hochschule Mittweida (Germany), Hasselt University (Belgium), Université de Lorraine (Nancy - France).

În cadrul activităților proiectului EURECA-PRO au fost programate și în anul 2022 o serie de prelegeri, susținute de membrii corpului didactic din cele 9 universități partenere ale Alianței Universitare Europene pentru Consum și Producție Responsabilă. Reprezentanții Universității din Petroșani au susținut două prelegeri, temele abordate fiind:

- *TEHNOLOGII PENTRU RECICLAREA MATERIALELOR AVANSATE*, susținută de conf. univ. dr. ing. Eugen Traistă;
- *IDENTITATE ȘI UNITATE ÎN EUROPA PRIN BILINGUALITATE*, susținută de lect. univ. dr. Lavinia Hulea.

❖ PARTICIPAREA LA EURECA-PRO REVIEW WEEK

EURECA-PRO Review Week s-a desfășurat în perioada 17-20 mai 2022 la Universitatea de Tehnologie din Silezia. Inaugurarea Săptămânii de evaluare EURECA-PRO a avut loc în cadrul Centrului de Educație și Congrese. Gliwice a primit peste 140 de persoane - rectori ai universităților partenere, oameni de știință, studenți și reprezentanți ai administrației celor opt universități europene asociate consorțiului EURECA-PRO.



Din delegația Universității din Petroșani prezentă la eveniment au făcut parte rectorul prof.univ.dr.ing. Radu Sorin, precum și prorectorii prof.univ.dr.ing. Petrilean Dan Codruț (director de program) și prof.univ.dr.ing. Lazăr Maria. Principalele obiective ale Săptămânii de evaluare EURECA-PRO au fost sintetizarea sarcinilor comune desfășurate în cadrul consorțiului și discutarea planurilor și programelor comune pentru viitorul apropiat.

În cadrul Consiliului Rectorilor au fost prezentate realizările întregului consorțiu, precum și direcțiile de lucru în continuare și de dezvoltare a inițiativei care este Universitatea Europeană. În cadrul întâlnirii Consiliului Educațional s-au discutat aspecte legate de introducerea unei oferte educaționale comune în domeniul consumului și producției responsabile la toate nivelurile de studiu (licență, master și doctorat). Mai mult, au fost planificate forme suplimentare de educație (școli de vară, MOOC-uri, prelegeri online, ateliere) și metode de educație inovatoare (PBL și STEM). Grupul operativ de cercetare a discutat, printre altele, despre dezvoltarea potențialului științific al alianței, direcții și domenii de cercetare comună și despre oferta Comisiei Europene de finanțare pentru proiecte internaționale.

Ultimele sesiuni de lucru la EURECA-PRO Review Week au fost dedicate construirii unei strategii pentru platformele comune de învățare digitală ale Universității Europene și definirea unor activități comune care implică inovare. Pe același tipic s-a desfășurat și următoarea Săptămână semestrială de evaluare EURECA-PRO care a avut loc la Universitatea Tehnică din Creta (TUC), Chania, Grecia în perioada 26-30 septembrie 2022. De la Universitatea din Petroșani au participat la aceste activități o delegație formată din 16 cadre didactice precum și studenți. Cadrele didactice au participat la sesiunile plenare conform programului Review Week, iar studenții au făcut parte din Students Co-Creation Group (SCCG) participând la activitățile zilnice conform programului stabilit.

❖ PARTICIPAREA LA STEM INNOVATION CONTEST ÎN CADRUL EURECA-PRO

Alianța EURECA-PRO este conștientă de importanța cheie a creșterii vizibilității domeniilor de cunoștințe STEM („Știință, tehnologie, inginerie și matematică”), încurajând interesul studenților, cu accent pe rolul femeilor, în inovarea STEM. Concursul promovează abilitățile de invenție și de rezolvare a problemelor prin munca în colaborare între studenți, cu sprijinul cercetătorilor multidisciplinari STEM care acționează ca mentori.

Ideile de standuri de reconversie a deșeurilor într-un produs nou, foarte util în industrie și în agricultură, au fost apreciate de juriu ca fiind o realizare a provocării pe care echipa UP a trebuit să o rezolve și astfel juriul a decis că echipa Innovative Engineers Team va continua în etapa a doua. Etapa finală a concursului STEM Innovation Contest a avut loc la University of Applied Sciences - Hochschule Mittweida unde s-au calificat doar trei echipe: Ingenium Legionensis de la University of León, Innovative Engineers de la Universitatea din Petroșani și NewCycle de la Silesian University of Technology. În urma deliberării juriului echipa Universității din Petroșani a ocupat locul III.

❖ PARTICIPAREA LA CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ DIN WROCLAW, POLONIA

În perioada 6 - 7 octombrie 2022, la Wrocław, Polonia, a avut loc conferința internațională comună dedicată prezentării rezultatelor obținute în cadrul proiectelor de cercetare RAFF și SUMAD (Sustainable Use of Mining Waste Dumps), cofinanțate de RFCS (Research Funding for Coal and Steel). Proiectul RAFF (Risk Assessment of Final Pits during Flooding), lansat în iunie 2019, având o durată de 3 ani, este coordonat de Institutul de Exploatare la Zi „Poltegor-Instytut” din Polonia. Există doisprezece parteneri europeni implicați în acest proiect, printre care se numără și Universitatea din Petroșani.

Echipele de cercetare din Universitatea din Petroșani au derulat mai multe activități și au fost implicate activ în elaborarea și rezolvarea majorității pachetelor de lucru. Cercetările efectuate de cadrele didactice implicate în proiectul RAFF au fost valorificate de-a lungul celor 3 ani prin publicarea articolelor cu rezultatele parțiale în reviste și jurnale de interes național și internațional, publicarea unei cărți și a unor capitole de carte.

Parteneriatul încheiat pentru finalizarea proiectului RAFF este cel de-al doilea de acest tip în care Universitatea din Petroșani este implicată, ambele proiecte fiind coordonate de POLTEGOR Wrocław. Astfel de proiecte contribuie la stabilirea și consolidarea relațiilor de cooperare în domeniul cercetării ale Universității din Petroșani cu instituții prestigioase din Europa.

❖ PARTICIPAREA LA CONFERINȚA ORGANIZATĂ LA UNIVERSITATEA DIN LEÓN ÎN CADRUL EURECA PRO

În perioada 19-21 octombrie 2022, o echipă a Universității din Petroșani a participat la Conferința EURECA-PRO privind Producția și Consumul Responsabile 2022 organizată la Universitatea din León, Spania.

În cadrul conferinței, echipa Universității din Petroșani a prezentat nu mai puțin de șapte lucrări, astfel:

- *Energy Analysis of Wastewater Treatment Plant*, autori: prof. univ. dr. ing. Radu Sorin Mihai, prof. habil. dr. ing. Petrilean Codruț Dan, ing. drd. Nelu Mija
- *The Cost of Going Green in the Jiu Valley*, autor: asist. univ. dr. Anne-Marie Bartalis
- *Comparative Exergy Analysis of Heat Pumps for Heat Recovery Applications*, autor: conf. univ. dr. ing. Ion Dosa
- *Research on the valorization of green sludge resulting from the manufacture of sodium dichromate in Romania*, autori: drd. ing. Camelia Traistă, conf. univ. dr. ing. Eugen Traistă
- *Study on the soil formation process on the mining waste dumps from Jiu Valley (Romania). A case study*, autori: prof. habil. dr. ing. Maria Lazăr, conf. univ. dr. ing. Emilia-Cornelia Dunca, șef. lucr. dr. ing. Florin Faur, asist. dr. ing. Izabela-Maria Apostu, șef. lucr. dr. ing. Sabin Irimie
- *Increasing the elastic properties of gypsum materials by reinforcing with terephthalate polyethylene (PET)*, autori: șef lucr. dr. ing. Răzvan Bogdan Itu, ing. drd. Ioan Bogdan Marc
- *Autonomous smart electric vehicle integrated into a Smart Grid type system*, autori: asist. dr. ing. Cosmin Rus, prof. habil. dr. ing. Monica Leba

CONCLUZII ȘI PROPUNERI

Pe parcursul anului 2022 s-au încheiat o serie de acorduri de cooperare cu universități din Europa, care au dus la creșterea vizibilității în plan internațional a universității din Petroșani.

Pentru viitor, se are în vedere atât menținerea a relațiilor stabilite cu universități și instituții de cercetare din străinătate, cât și stabilirea de noi contacte și încheierea unor noi acorduri de colaborare.

De asemenea, este importantă întărirea relațiilor de colaborare în plan academic și științific nu doar cu instituții europene, ci și cu universități și institute de cercetare din întreaga lume.

VII. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În Universitatea din Petroșani (UP) au fost făcute în continuare eforturi pentru existența unui climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, în general membrii comunității academice acționând pentru atingerea obiectivelor principale ale universității și activității lor.

Comisia de Etică universitară (CEU) din UP funcționează conform art.306 din Legea Educației Naționale nr.1/2011, a Cartei Universității din Petroșani 2019 adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 156 / 19.12.2019 și avizată de către Ministerul Educației Naționale cu nr. 3756 / DGJ / 06.01.2020 (CartaUP-2019) și potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a CEU adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 52 / 26.04.2018 (ROFCEU-2018).

Comisia de Etică Universitară (CEU) este formată din 11 membri, nominalizați din partea Consiliului de Administrație, a Senatului și a reprezentanților studenților din Universitatea din Petroșani și numiți prin Decizii ale Rectorului UPet.

În anul 2022 a fost ridicată starea de urgență pentru prevenirea răspândirii COVID-19, fapt care a eliminat restricțiile care au influențat viața socială și regimul de funcționare al instituțiilor.

În cursul anului 2022 membrii Comisiei de Etică Universitară s-au întâlnit față-în-față în ședințe soluționând diverse sesizări trimise comisiei.

În general, membrii comunității universitare se bucură de respectul cuvenit, iar structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile Administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și cu mass-media.

VIII. CENTRUL LINGVISTIC "EUROLANGUAGE"

Centrul lingvistic "Eurolanguage" funcționează în cadrul Universității din Petroșani din anul 2009, când a fost înființat prin Hotărârea Senatului nr. 12/29.09.2009. Centrul funcționează în cadrul în conformitate cu standardele lingvistice ale Uniunii Europene și cu politica lingvistică a Universității din Petroșani.

Activitățile din cadrul centrului sunt asigurate de cadrele didactice de la Departamentul de Științe Socio-Umane (Colectivul de Filologie) și se desfășoară într-un laborator multimedia dotat cu software pentru învățarea interactivă a limbilor străine. Astfel, centrul asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și al limbii române, în vederea integrării socio - profesionale într - un context european plurilingv și multicultural.

Principalele **obiective specifice** prevăzute în regulamentul de organizare și funcționare, și anume:

- a) **Activități de instruire/perfecționare/specializare în domeniul limbilor de circulație internațională**
 - cursuri pe trei niveluri în limbile engleză, franceză și spaniolă, limbaj general și de specialitate (comunicare în afaceri, calculatoare, inginerie) precum și cursuri de limba română pentru studenții străini;
 - cursuri pregătitoare pentru obținerea de atestate de competență lingvistică generală/aplicată pentru admiterea la programele de masterat și doctorat, mobilități academice sau profesionale, promovări profesionale, sau deplasări în străinătate cu scopuri diverse;
 - organizarea examenelor pentru obținerea certificatului de competență lingvistică recunoscut național și internațional;
- b) **Activități de cercetare**

- implicarea Centrului în programe de cercetare interdisciplinare sau în domeniul lingvisticii aplicate inițiate de universitate sau de alte centre similare din țară și străinătate;
- publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate din domeniul lingvisticii aplicate și al studiilor culturale, precum și în volume colective sau individuale.

Din prima categorie de activități, Centrul lingvistic a realizat, în anul 2022, următoarele:

- organizarea examenelor în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică atât pentru solicitanții din Universitate, cât și pentru cei din mediul de afaceri al Văii Jiului sau al județului Hunedoara. Astfel, în urma examinării orale și scrise a solicitanților, în această perioadă au fost eliberate certificate de competență lingvistică în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Dat fiind faptul că Centrul ELG este membru CERCLES (Comunitatea Europeană a Centrelor Lingvistice din Învățământul Superior), certificatele eliberate de Centru sunt recunoscute național și internațional;
- organizarea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la studiile doctorale.

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în corelație cu aceea de instruire. Lucrările elaborate de către membrii Centrului în domeniul lingvisticii aplicate, studiilor culturale și comunicării au fost susținute la conferințe internaționale din țară sau din străinătate și publicate în volumele aferente acestor conferințe sau în reviste de specialitate românești sau străine.

O realizare de importanță majoră, care încununează activitatea de Centrului din ultimii ani, este dobândirea vizibilității internaționale. Astfel, pe site-ul CERCLES, la adresa <https://cercles.org/associate-members/> se poate observa că figurăm ca membri asociați ai Comunității, alături de centre similare de la universități din țară și din străinătate.

Pentru a deveni membri cu drepturi depline ai CERCLES, este necesară aderarea membrilor asociați din universitățile românești la o Asociație națională a centrelor lingvistice, dar acest lucru nu s-a realizat până în prezent.

Pentru sporirea vizibilității naționale și internaționale, se impune actualizarea informațiilor legate de Centrul lingvistic *Eurolanguage* pe site-ul Universității din Petroșani și prezentarea lor în cele trei limbi de circulație internațională în care centrul are competențe de instruire și examinare (engleză, franceză, spaniolă).

IX. ERASMUS+

Biroul Erasmus+ are ca activitate de bază coordonarea derulării programului Erasmus+, **mobilități de studiu/practică** pentru studenți și **mobilități de predare/formare** pentru cadrele didactice/nedidactice, la universități și instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1).

De aceste mobilități beneficiază cadrele didactice, studenți de la toate ciclurile de învățământ precum și personalul administrativ.

Programul ERASMUS+ se adresează învățământului superior și cuprinde următoarele tipuri de mobilități:

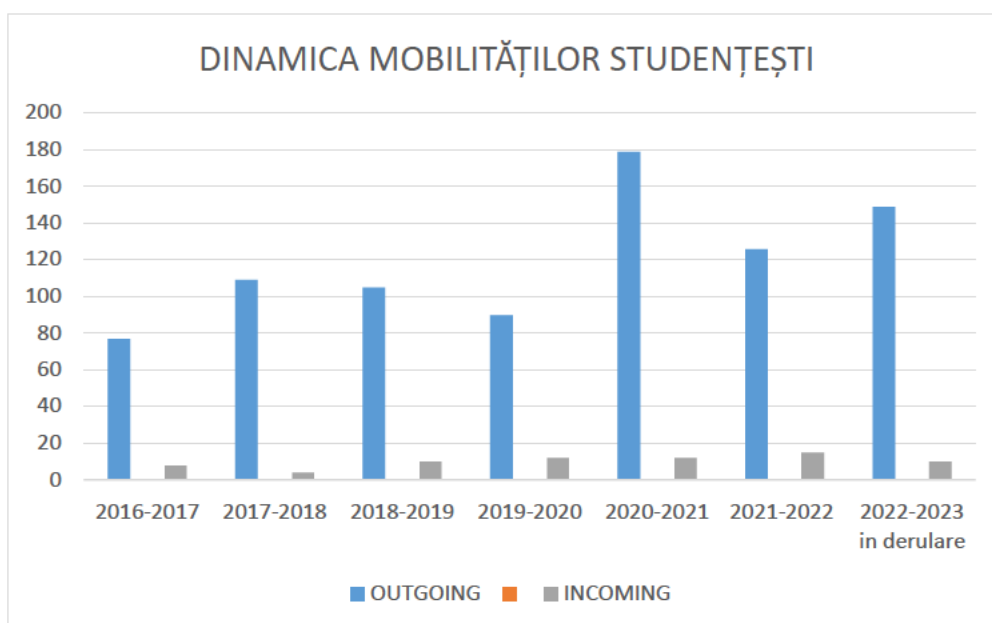
- a. mobilitate a studenților pentru studiu;
- b. mobilitate a studenților pentru practică de formare profesională;
- c. mobilitate a personalului didactic în scop de predare;
- d. mobilitate a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic cu scop de formare.

Obiectivele Biroului Erasmus+ sunt în conformitate cu Carta Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP.

- Îmbunătățirea calității și volumului de mobilități, atât studențești, cât și cele pentru cadre didactice/nedidactice, prin creșterea numărului de acorduri inter-instituționale și o mai bună cuantificare a rezultatelor mobilităților
- O mai bună promovare a programului Erasmus+
- Dezvoltarea de practici și metode de învățare inovatoare
- Îmbunătățirea calității și nivelului de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi

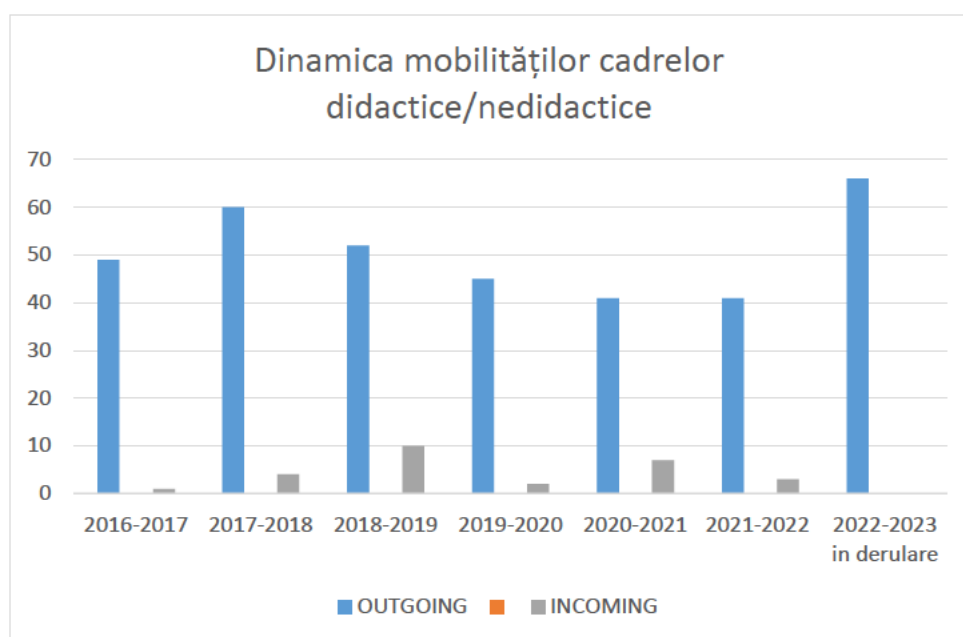
- Dinamica mobilităților studentești (studiu și/sau practică)

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. studenti outgoing	Nr. luni	Nr. studenti incoming	Nr. luni
2016-2017	77	193	8	72
2017-2018	109	282	4	32
2018-2019	105	275	10	90
2019-2020	90	225	12	95
2020-2021	179	448	12	108
2021-2022	126	315	15	121
2022-2023	149	447	10	90
în derulare				



- Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2016-2017	49	249	1	5
2017-2018	60	300	4	20
2018-2019	52	263	10	50
2019-2020	45	225	2	10
2020-2021	41	205	7	30
în derulare				
2021-2022	41	205	3	15
în derulare				
2022-2023	66	330	0	0
preconizate				



Universități partenere în programul Erasmus+ în perioada 2014-2022

Nr. Crt.	Tara	Universitatea	
1.	Austria	Innovateur Technicum Austria	2018-2021
2.	Austria	University of Applied Sciences Technicum Wien - Austria	2018-2021
3.	Austria	University of Leoben	2019-2021
4.	Albania	University College of Business, Tirana	2019-2021
5.	Belgia	University of Hasselt	2022-2027
6.	Bosnia and Herzegovina	University of Banja Luka	2019-2021
7.	Bulgaria	University Of Mining And Geology St.Ivan Rilski	2014-2021
8.	Cehia	University of Hradec Kralove	2014-2021
9.	Egipt	Mansoura University	2019-2021
10.	Finlanda	University of Jyvaskyla	2014-2021
11.	France	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires, Belfort	2014-2021
12.	France	Universite de Lorraine	2022-2027
13.	Germany	TU Bergakademie Freiberg	2014-2021
14.	Germany	Clausthal University of Technology	2014-2021
15.	Germany	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum	2014-2021
16.	Greece	University of West Attica	2014-2021
17.	Italy	Universita degli Studi Dell'Insubria	2017-2021
18.	Italy	Universita degli Studi di Trento	2017-2021
19.	India	University of Jaipur	2019-2021
20.	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	2014-2021
21.	Kosovo	Universum College	2019-2021

22.	Poland	Wroclaw University Of Science And Technology	2019-2021
23.	Poland	Opole University of Technology	2018-2021
24.	Poland	AGH - University of -Science and Technology	2015-2021
25.	Poland	Politechnika Czestochowska	2014-2021
26.	Poland	Silesian University	2019-2021
27.	Portugal	University Institute of Lisbon	2014-2021
28.	Rep. of Moldova	IMi-NOVA Management Institute	2019-2021
29.	Slovenia	University of Ljubljana	2017-2021
30.	Spain	Excellence Consulting Group S.L.	2017-2021
31.	Spain	Universidad Politecnica de Madrid	2014-2021
32.	Spain	University of Malaga	2014-2021
33.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha	2014-2021
34.	Spain	Universidad Miguel Hernandez De Elche	2014-2021
35.	Spain	Universidad de Oviedo	2017-2021
36.	Spain	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	2019-2021
37.	Spain	Universidad de Leon	2019-2021
38.	Turcia	Antalya Bilim University	2017-2021
39.	Turcia	Nisantasi University	2014-2021
40.	Turcia	Sirnak University	2014-2021
41.	Turcia	Erzurum Technical University	2019-2021
42.	Turcia	Suleyman Demirel University	2014-2021
43.	Turcia	Selcuk University	2016-2021
44.	Turcia	Konya Technical University	2019-2021
45.	Turcia	Marmara University	2019-2021
46.	Turcia	Kilis 7 Aralik University	2019-2021
47.	Turcia	Karabuk University	2019-2021
48.	Turcia	Istanbul Aydin University	2019-2021

49.	Turcia	Kahramanmaras Sutcu Imam University	2019-2021
50.	Turcia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	2019-2021
51.	Turcia	Iskenderun Technical University	2019-2021
52.	Turcia	Hasan Kalyoncu University	2019-2021
53.	Turcia	Yildiz Technical University	2019-2021
54.	Turcia	Bilecik University	2019-2021
55.	Turcia	Manzur University	2019-2021
56.	Turcia	Alanya Alaadin University	2019-2021
57.	Ukraina	Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University	2019-2021
58.	Ungaria	University of Miskolc	2016-2021

În anul universitar 2021-2022 valoarea grantului Erasmus+ a fost de **351.780 Euro**, mai mare decât a anului anterior, majorarea fiind de peste 50000 de euro, deoarece am reusit sa avem o performanță a numarului de mobilități studențești, de care au beneficiat un număr total de 160 studenți

- Mobilități studenți – practică: 152 beneficiari, în Valencia, Malaga, Barcelona, Madrid – Spania, Krakowia; Freiberg-Germania Ankara – Turcia. De asemenea conform fondurilor alocate s-au derulat 3 mobilități de studiu la Universitatea Antalya Bilim, Turcia și Universitatea din Oviedo, Spania. De asemenea am desfășurat și mobilități de scurtă durată (5-30 zile) prin participarea studenților la activități de tipul Școli de vară sau programe intensive mixte (Universitatea din Freiberg, Universitatea Tehnică din Creta), precum și a doctoranzilor, care au avut posibilitatea de a participa de la mobilități de tip short term, foarte căutate de aceștia, în vederea obținerii de informații specifice domeniul de doctorat.
- Mobilități cadre didactice – formare: 59 beneficiari pentru mobilități de tip STT (de formare) și 11 mobilități de tip STA (de predare) la universitățile și instituțiile partenere din Uniunea Europeană.

În anul universitar 2021-2022, am avut prezenți un număr de 17 studenți incoming, cinci studenți de la Universitatea din Malaga, sapte de la universitatea

Oviedo, Spania, 2 de la Universitatea Hradec Kralove, Cehia și 2 de la Universitatea Suleyman Demirel, Turcia care au efectuat mobilități Erasmus+ de studiu la Universitatea din Petroșani.

În luna iulie 2022, am câștigat un nou contract de finanțare din fonduri Erasmus K131, destinat mobilităților între țările programului, pentru perioada 2022-2023, în valoare de **510.955 Euro**, creșterea față de anul anterior este semnificativă, de peste **150.000 Euro**. Din această sumă, au fost derulate deja pe parcursul anului 2022, 86 mobilități studențești de practică și 3 mobilități de studiu de tip short term, urmând ca restul mobilităților dedicate tuturor categoriilor eligibile, studenți, cadre didactice și personal administrativ să se desfășoare pe parcursul anului 2023.

Pentru intensificarea și dezvoltarea internaționalizării, ca obiectiv strategic al Universității din Petroșani, au fost încheiate acorduri de parteneriat și se vor putea desfășura schimburi academice cu țări din afara spațiului european. Prin urmare, țările cu care se vor putea derula schimburi de mobilități sunt: Albania, India, Egipt, Ucraina, Bosnia-Herțegovina, Kosovo și Republica Moldova și am obținut o finanțare în valoare totală a grantului de **177.547 Euro**.

Astfel, în prezent bugetul total al programului Erasmus la nivelul Universității din Petroșani, cuprinzând toate proiectele aflate în derulare însumează un total de **1.040.282 Euro**.

- Pe parcursul anului 2022 s-au derulat activitățile consorțiului EURECA-PRO, în care Universitatea din Petroșani este partener, dintre care enumerăm câteva reprezentative: participarea cu lectori în cadrul prelegerilor online – Lecture series,
- participarea unei delegații compuse de 3 studenți la European Student Assembly organizat de Parlamentul European la Strasbourg;
- organizarea EURECA-PRO week la Universitatea din Petroșani 9-13 mai 2022;

- participarea unei echipe formată din 3 doctoranzi la evenimentul Young



Reserchers Colloquium, organizat in perioada 7-11 iunie de către Universitatea Tehnică din Freiberg,

- participarea unei echipe studentești la INNOVATION STEM Contest

- participarea unei echipe de studenți la Școala de vară, organizată de

Universitatea Tehnică din Creta, Grecia, 16-21 septembrie 2022,

- organizarea Workshop on research activities related to Responsible Consumption and Production - octombrie 2022, în cadrul Simpozionului Internațional SIMPRO 2022,
- participarea echipei de implementare a UPet la întâlnirile bianuale ale consorțiului, organizate de Silesian Technical University în perioada 16-19

mai 2022, precum și in perioada 26-30 septembrie 2022, organizată de Universitatea tehnică din Creta, Grecia.



- Participarea la lucrările conferinței internaționale The second EURECA-PRO Conference on Responsible Production and Consumption, desfășurate la Universitatea din Leon, Spania, în perioada 19-21 octombrie 2022

- Organizarea PHD Journey, eveniment dedicat doctoranzilor, avand o bogată componentă educativă, în perioada 22-25 noiembrie 2022

EURECA-PRO

**INNOVATION
STEM CONTEST**

Registration is now open!

www.eurecapro.eu

Logos of partner organizations: UST, eureka-max, ent, JSW IT, epeer, JWS IT, GESCO, Poshell Automation, SYNTAL, VBS, and others.

EURECA-PRO

**THE SECOND
EURECA-PRO CONFERENCE**
ON RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

2022

University of León - SPAIN
19th - 21st of October 2022

REGISTRATION
and SUBMISSION

OPEN NOW

WHAT'S YOUR
PhD Journey?

Logos of participating universities:

- A. TU FRIEDRICH-ALEXANDER-ERBERG
- B. MONTEAN-UNIVERSITÄT LEONEN
- C. UNIVERSITY OF PETROȘANI
- D. SILESIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
- E. HOCHSCHULE MITTELWEIDA
- F. TECHNICAL UNIVERSITY OF CRETE

www.eurecapro.eu

EURECA-PRO

European University
on Responsible Consumption
and Production

**POΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
TECHNICAL UNIVERSITY
OF CRETE**

**SUMMER
SCHOOL**

Innovation & Entrepreneurship
Chania - Crete, Greece
19 - 26 September 2022

www.eurecapro.eu #EurecaPro

În decursul anului 2022, consorțiul EURECA-PRO și implicit Universitatea din Petroșani a dobândit doi parteneri noi de valoare, prin atragerea în cadrul alianței europene a Universității din Hasselt, Belgia și a Universității Lorraine, din Franța. În prezent, alianța de universități europene cuprinde 9 universități membre, consorțiul urmează să aplice pentru continuarea finanțării activităților pentru etapa următoare de 4 ani, finalizarea primei faze, urmând să aibă loc în luna octombrie 2023.



În cadrul Departamentului de Cooperare și Proiecte Europene s-a câștigat pentru al treilea an consecutiv un proiect dedicat activităților de internaționalizare, finanțat prin competiție CNFIS FDI, suma totală alocată de la bugetul de stat fiind de 169000 lei, cu titlul *Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității din Petroșani prin cooperare și sustenabilitate "Study the change, create the future"*.

Am participat la 3 conferințe internaționale pe educație, EAIE 2022 Barcelona, în Vietnam și în Maroc, cu scopul de a întări parteneriatele existente, a încheia noi parteneriate și a iniția demersurile de a atrage noi studenți străini. Costurile deplasărilor s-au achitat parțial din fondurile proiectului, precum și din fondurile UP, demonstrând interesul ridicat al universității pentru acțiunile de internaționalizare. Având drept obiectiv, dezvoltarea internaționalizării la nivelul UPET, am continuat activitățile ca membri ai consorțiului european EURECA-PRO. Considerăm atins rezultatul asumat prin încheierea a 5 parteneriate cu universități din Belgia, Franța, Turcia, Spania.



Au fost demarate demersurile de acreditare a unui nou program de studii în limba engleză, prin care se urmărește atragerea de studenți străini și nu numai. S-a sprijinit din fondurile proiectului achiziționarea unor cărți de specialitate, pentru a îmbunătăți fondul de carte dedicat acestui domeniu.

A fost organizat un curs de perfecționare a competențelor de limba engleză și spaniolă pentru angajați, în scopul optimizării interacționării cu studenții străini, la care au participat 30 de persoane. Cursul a fost organizat cu sprijinul Centrului Eurolanguage al UPET. La finalizare, toți participanții au obținut un certificat, prin care se atestă nivelul de limbă engleză sau spaniolă dobândit.

A fost organizat un curs de perfecționare a cunoștințelor de limbă engleză și spaniolă destinat studenților outgoing, la care au participat 30 de studenți.



Hablas Espanol
 Atelier de perfecționare a cunoștințelor de limba spaniolă, derulat prin proiectul CNFS - FDI - 2022 - 0376 "Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității din Petroșani prin cooperare și sustenabilitate 'Study the change, create the future' UP-Xch@nge
 Miercuri 16-18 și vineri 12-14, sala C107

ÎNSCRIE-TE AICI!
 SCAN ME



Let's learn English Erasmus+

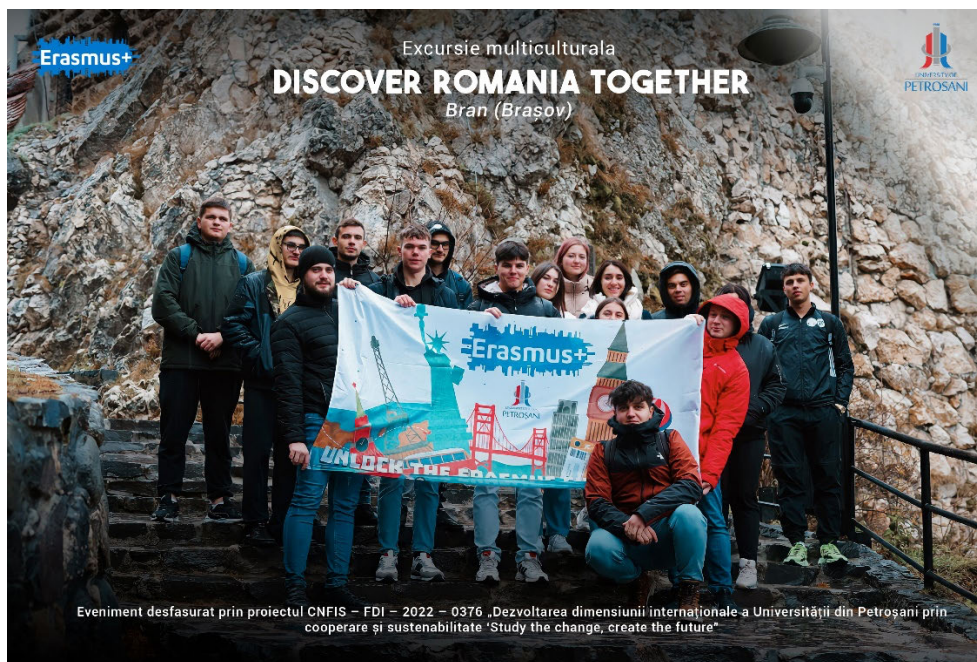
it's time
 TO LEARN
 ENGLISH

Atelier de perfecționare a cunoștințelor de limbă engleză, derulat prin proiectul CNFS FDI CNFS - FDI - 2022 - 0376 „Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității din Petroșani prin cooperare și sustenabilitate Study the change, create the future” UP-Xch@nge
 Luni 10-12 și miercuri 10-12, sala C109

ÎNSCRIE-TE AICI!
 SCAN ME

Pentru integrarea studenților internaționali ai UPET a fost organizat Campus Welcome Day, unde cu sprijinul studenților români, aceștia au avut posibilitatea de a se familiariza cu campusul universității, activități

extracurriculare specifice, orientare în oraș. A fost organizată excursia tematică tradițională "Discover Romania together", în luna noiembrie cu participarea studenților străini din Spania, Peru, Germania și Belgia, precum și a studenților români, pe traseul Petroșani-Bran Brașov și retur



S-au organizat 3 evenimente cu caracter internațional dedicate corpului academic, în cadrul conceptului Internaționalizare acasă: Workshop, cu titlul "Internationalization without borders", în data de 19 aprilie 2022 prin care am urmărit formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic al Universității din Petroșani în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin împărtășirea de bune practici și informații specifice. Au participat 45 de persoane din rândul personalului didactic și didactic auxiliar, care au primit materiale informative, o diplomă de participare "Pașaport pentru internaționalizare"

STAFF MOBILITIES

a step towards internationalisation

19 APRILIE 2022
ORA 13:00

Acțiune realizată prin Proiectul CNFIS - FDI - 2022 - 0376
„Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității din Petroșani prin cooperare
și sustenabilitate 'Study the change, create the future'
UP-Xch@nge



S-a organizat un concurs de stimulare a mobilităților studențești, “Student ambassador”, cu un material foto/video prin care studenții își povestesc experiențele trăite în mobilitate; au participat 18 studenți, s-au acordat 7 premii și mențiuni în valoare de 4000 lei. Am continuat inițiativa începută în proiectul anterior CNFIS FDI 2021-0192, prin susținerea financiară a rețelei de studenți sub titulatura de “UPET mates”, care să vină în sprijinul studenților internaționali pentru o mai bună acomodare.



Departamentul de Cooperare și Programe Europene, Biroul Erasmus+

Concurs derulat prin proiectul CNFIS – FDI – 2022 – 0376 “Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității din Petroșani prin cooperare și sustenabilitate ‘Study the change, create the future’ UP-Xch@nge

Who?
Upet Erasmus students during 2020-2022

How?
Send a photo/video + testimonies at erasmusplus@upet.ro

When?
24-26.10.2022 (11:00).
Publish on the Erasmus+Upet Facebook page : 26.10.2022
Voting/like 26-27.10.2022 (11:00)
Results: 27.10.2022

By participating to the contest participants give UPET their permission to use the photos for the purpose to promoting Upet to various online and offline media
Contest rules are available [HERE](#):

**Photo contest Erasmus + Passport:
Erasmus+ students feel more European**



SCAN ME

Au fost realizate 2 Kituri de informare și promovare a Upet în plan internațional, dedicate atât evenimentelor studentești, cât și pentru staff și evenimentele internaționale (tricouri, pixuri, rucsac,agende penar, etc).

Continuarea modernizării infrastructurii spațiului Centrului Internațional, realizat prin finanțarea proiector FDI 2019-0423, FDI 2020-0294, FDI 2021-0192, a constat prin amenajarea unei săli multimedia, tip amfiteatru dedicată reuniunilor internaționale, cheltuielile cu amenajarea acestui spațiu fiind suportate atât din bugetul proiectului, cât și din cofinanțarea universității.



Bianual, Biroul Erasmus+ organizează întâlniri Erasmus pentru popularizarea programului și pentru diseminarea rezultatelor mobilităților, cu scopul de a împărtăși din experiențele foștilor și actualilor Erasmuși către viitorii beneficiari, de a afla informații utile, cum să se adapteze la noua viață pe perioada mobilității, am încercat să răspundem la întrebări, astfel încât studenții care nu au mai beneficiat de acest program să se convingă de beneficiile acestuia. Primul eveniment din anul 2022 destinat mobilităților studentești a avut loc cu ocazia celebrării zilei Europei, în data de 9 mai , cu tema Erasmus Open Doors, unde am sărbătorit 35 de ani de program Erasmus precum și anul tineretului. Studenții au fost prezenți într-un număr mare, fiind încântați de activitățile propuse.

1948 - 2023
aniversare



ERASMUS+



Pentru mobilitățile care urmează să fie derulate, în a doua jumătate a anului a avut loc o perioadă de depunere a dosarelor, între 10 mai - 10 iunie 2022.

Cel de-al doilea eveniment dedicat promovării programului Erasmus+ a avut loc în data de 27 octombrie 2022, având ca scop prezentarea programului Erasmus și a oportunităților oferite de acesta în rândul beneficiarilor săi : studenți, cadre didactice, personal administrativ, acțiune care s-a bucurat de un larg interes și o prezență extrem de numeroasă (peste 250 de persoane), lucru care arată interesul sporit al tuturor categoriilor de beneficiari, care au accesat linkul și au asistat la dezbateri și prezentările live.



În perioada 7-9 noiembrie 2022, Agenția Națională Erasmus a organizat un seminar pentru organizarea mobilitatilor, ocazie cu care Biroul Erasmus+ al Universității din Petroșani a primit Diploma de excelență pentru implementarea de 25 de ani a programului Erasmus+ în România.



În perioada 24 octombrie - 4 noiembrie 2022 am derulat perioada de depunere a dosarelor de candidatură pentru efectuarea unei mobilități în anul universitar 2022/2023 atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice și personal auxiliar, fiind disponibile un număr de 140 mobilitati studentesti. Pentru personalul univeristar depunerea dosarelor de candidatură a avut loc, in perioada 25 oct - 13 noiembrie, fiind disponibile un număr de 66 de mobilități de predare si formare pentru personalul universitar.



MOBILITĂȚI ERASMUS+
Pentru personalul universitar
predare și formare (STA & STT)
2022/2023

Înscrieri online: erasmusplus@upet.ro
Perioada: 25 Octombrie - 13 Noiembrie 2022

Documente necesare:

- CV Europass RO, EN;
- Scrisoare de intenție (tip de mobilitate, locație);
- Listă de lucrări (cadre didactice);
- Scrisoare de recomandare (personal administrativ);
- Acord de prelucrare a datelor cu caracter personal GDPR.

Detalii:
www.upet.ro/centdep/erasmus+/

ÎNSCRIERI MOBILITĂȚI ERASMUS+

Mobilități de studiu și practică,
an universitar 2022/2023*

Perioada 10 mai - 10 Iunie 2022
Depunerea dosarelor se face online,
la adresa de email erasmusplus@upet.ro

* Derivatele mobilităților se vor face în funcție de rezultatele de evaluare de specialitate UE

Petroșani, Erasmus+ -

<http://www.upet.ro/centdep/erasmus+/> și pagina de Facebook a Biroului Erasmus al Universității din Petroșani <https://www.facebook.com/erasmus.plus.upet/>

De asemenea, la nivelul Biroului Erasmus+ există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității managementului financiar, al mobilităților, al documentelor prin elaborarea, completarea și actualizarea metodologiilor și procedurilor de funcționare existente, în conformitate cu Carta Erasmus, recomandările ANPCDEFP și legislația în vigoare.

De asemenea, promovarea și vizibilitatea programului Erasmus+ se realizează în mediul virtual, prin postarea de noutăți și informații pe pagina web a Universității din

X. CONCLUZII

În acest an, Universitatea din Petroșani a reușit prin contribuția noastră a tuturor, să continue evoluțiile pozitive din ultimii ani, rezultatele evidențiate în Raport fiind posibile numai în contextul acumulărilor anterioare și al creșterii performanței academice și științifice a întregii comunități. Consecvența și consistența abordărilor manageriale au făcut ca universitatea să își consolideze poziția de universitate de excelență academică și științifică la nivel regional, național și internațional.

Doresc să subliniez în mod particular relația extrem de deschisă la dialog și cooperare pe care am avut-o cu studenții și toate organizațiile studențești din instituție. S-a avut în vedere încurajarea participării studenților la toate activitățile care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și calității vieții de student, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică. Conducerea Universității din Petroșani a avut o permanentă colaborare cu organizațiile studențești, prin sprijinirea financiară a activităților acestora, prin suplimentarea fondului de burse speciale pentru studenți cazuri sociale, etc.

Prioritatea echipei de conducere a fost și în această perioadă, crearea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate, promovarea excelenței și consolidarea valorilor esențiale, care definesc viziunea și misiunea noastră – profesionalismul, calitatea, credibilitatea, performanța, etica.

Nătrim speranța că, prin acțiuni la fel de echilibrate, bazate pe analize fundamentate, predictibile și sustenabile, Universitatea din Petroșani trebuie să fie pregătită, și în anii care urmează, să facă față provocărilor inerente ale sistemului de învățământ superior.

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Senatului Universitar din data de 30.03.2023 prin Hotărârea Senatului cu nr. 33/30.03.2023.

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU

